

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Администрация города Слободского

МКОУ СОШ №7 г.Слободского

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей естественных
наук

Симонова Т. Л.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

Тарашнина С. В.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Василенко И. Л.
Приказ № 167 – ОД
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Биологическое регионоведение. Кировская
область»**

для обучающихся 6 классов

город Слободской 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На основе пособия Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Института развития образования Кировской области» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения. Программа курса «Регионоведение» имеет практикоориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

Цель программы – формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения. Курс рассчитан на 34 ч. в 6 классе.

Организация занятий в рамках курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода в обучении, включающего активные формы их проведения беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность.

Программой предусмотрены заочные и очные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области. Представление результатов изучения курса «Регионоведение» запланировано в форме защиты проектов, тематику которых выбирают обучающиеся в соответствии с интересами, склонностями и будущим профессиональным выбором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, 3 осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТкомпетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;

- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Территория, население и административное деление	1
2.	Жизнь в геологическом прошлом	3
3.	Рельеф	2
4.	Воды Вятского края	2
5.	Климат	3
6.	Сезонные изменения в природе	5
7.	Почвы	4
8.	Флора Кировской области	7
9.	Животный мир	6
10.	Итоговый контроль	1
Всего:		34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Территория, население и административное деление (1ч.)

Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области.

2. Жизнь в геологическом прошлом (3ч.)

Геологическое и тектоническое строение, хронология Земли. Жизнь в Палеозойскую эру, Каменноугольный период, Пермский период. Мезозойская эра, Триасовый период, Юрский период, Меловой период. Кайнозойская эра, Палеогеновый и Неогеновый период, Четвертичный период (Антропоген).

3. Рельеф (2ч.)

Рельеф: главные особенности, полезные ископаемые. Влияние рельефа на размещения населения и хозяйство региона. Природно-ресурсный потенциал Кировской области.

4. Воды Вятского края (2ч.)

Внутренние воды: характеристика внутренних вод, гидрологический режим рек Кировской области, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод Кировской области. Озера и болота. Подземные воды. Минеральные воды.

5. Климат (3ч.)

Климат: основные климатообразующие факторы, тип климата, характеристика Беседа, практикум Работа с картами атласа Кировской области. 10 области. основных элементов климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их режима. Агроклиматические ресурсы.

6. Сезонные изменения в природе (5ч.)

Фенологические наблюдения, смена времен года. Фенологические явления. Фенологический год. Предвесенний период, весна, снежная весна, весна пробуждения жизни, зелёная весна. Лето: перелетье, краснолетье. Осень: начальная осень, золотая осень, глубокая осень. Зима.

7. Почвы (4ч.) Виды почв, основные почвообразующие факторы, почвообразующие породы, влияние растительного мира на формирование почв, влияние животного мира на формирование почв, почвенно-географическое районирование почв.

8. Флора Кировской области (7 ч.) Растительные подзоны Кировской области, подзона средней тайги, подзона южной тайги, подзона хвойно-широколиственных лесов, интразональная растительность, культурные растения, сорные растения и грибы паразиты, полезные растения дикой флоры.

9. Животный мир. (6 ч.) Разнообразие животного мира, формирование животного мира, животный мир водоемов, условия жизни в водоемах, обитатели побережий, обитатели поверхности воды, обитатели толщи воды, обитатели дна, животный мир леса, паукообразные, насекомые, вредители леса, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие, животный мир луга, вредители полей, паразиты и переносчики инфекционных заболеваний человека и животных, домашние животные.

10. Итоговый контроль (1ч.) Итоговое тестирование.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).
3. Бердинских В.А. Занимательное краеведение: Вятский сундук: пособие для учителя. – Киров: Кировская областная типография, 1991.
4. Красная книга Кировской области: животные, растения, грибы: справочник / авт.- сост. О.Г. Баранова и др. — Киров: Департамент экологии и природопользования Кировской обл., 2014.
5. По родному краю. – Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1991.
6. По страницам Красной книги Кировской области: учебное пособие по экологии для дополнительного чтения учащихся (6-11 классы). – Киров: ВятГГУ, 2005
7. Природа Кировской области: учебное пособие.- Киров: Вятка,1999.
8. Природа, хозяйство, экология Кировской области. Сборник статей. – Киров, 1996.