

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Администрация города Слободского**

**МКОУ СОШ №7 г.Слободского**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
учителей истории и  
искусства

\_\_\_\_\_  
Морозова И.Н.  
Протокол №1 от «28» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Тарашнина С.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Василенко И.Л.  
№167-ОД от «29» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Человек и общество»**

для обучающихся 10-11 классов

**г.Слободской 2023**

### Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 11 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с использованием рабочих программ по обществознанию для 10 – 11 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2014»)

**Актуальность разработки и создания данной программы** обусловлена тем, что в программах по обществознанию, не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ЕГЭ. В этой ситуации курс позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ по обществознанию.

Цель:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

**Задачи:**

*Познавательный аспект:*

- 1) осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- 2) выявить соответствие подготовки выпускников;
- 3) обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- 4) закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам обществознания основной школы;
- 5) формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- 6) развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- 7) формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

*Развивающий аспект:*

- 1) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- 2) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 3) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 4) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия

народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

*Воспитательный аспект:*

- 1) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- 2) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- 3) давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 4) давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Место курса в учебном плане**

Срок реализации программы –1 год (34 часа, 1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, который уважает закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 3) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- 4) формирование основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 5) формирование толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) формирование навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

7) формирование нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей такие как -любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг;

8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

*В результате изучения факультативного курса ученик научится понимать*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

*получит возможность научиться:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,

закономерности

развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- *решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;*
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, *осознанного выполнения гражданских обязанностей;*
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Методы обучения:** наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

## Содержание курса.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

## Тема 2. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

## Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

## Тема 4. Политика

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

## Тема 5. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Итоговое занятие.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Содержание	Форма занятия
1	Человек и общество(3)	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке.	лекция
2		Личность.	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение.	исследование
3		Межличностные отношения.	Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Практическая групповая работа
4	Социальная сфера(4)	Социальная структура общества.	Социальная стратификация. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм.	исследование
5		Семья как малая группа.	Отношения между поколениями.	Практическая групповая работа
6		Отклоняющееся поведение.	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	исследование
7		Социальный конфликт и пути его решения.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	Практическая групповая работа
8	Экономика (13)	Экономика и ее роль в жизни общества.	Главные вопросы экономики	исследование
9		Ресурсы и потребности.	Товары и услуги. Обмен и торговля. Реклама	Практическая

				групповая работа
10		Деньги.	Функции и формы денег. Инфляция	исследование
11		Экономические основы защиты прав потребителя.	Экономические основы защиты прав потребителя.	Практическая групповая работа
12		Экономические системы.	Виды экономических систем. Собственность	исследование
13		Роль собственности и государства в экономике.	Роль собственности и государства в экономике.	Практическая групповая работа
14		Производство и труд.	Разделение труда и специализация	исследование
15		Производительность труда.	Стимулирование труда. Безработица, как социальное явление.	Практическая групповая работа
16		Предпринимательство и его формы.	Издержки, выручка, прибыль. Налоги	исследование
17		Рыночный механизм.	Понятие спроса и предложения. Рыночно равновесие	Практическая групповая работа
18		Семейный бюджет	Доходы и расходы семьи. Неравенство доходов.	исследование
19		Банковские услуги.	Банковские услуги. Формы сбережения граждан.	исследование
20		Экономические меры социальной поддержки	Экономические меры социальной поддержки	Практическая групповая работа
21	Политика (4)	Роль политики в жизни общества.	Власть. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства.	исследование
22		Политический режим.	Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократия.	Практичес

			Гражданское общество и правовое государство.	кая групповая работа
23		Участие граждан в политической жизни.	Выборы, референдум. Местное самоуправление.	исследование
24		Политические партии и движения, их роль в общественно жизни.	Политические партии и движения, их роль в общественно жизни.	Практическая групповая работа
25	Право(9)	Право, его роль в жизни общества и государства.	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений.	исследование
26		Конституция Российской Федерации.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.	Практическая групповая работа
27		Правонарушения и юридическая ответственность.	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	исследование
28		Правоохранительные органы. Судебная система.	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	Практическая групповая работа
29		Гражданские правоотношения.	Гражданские правоотношения. Основные статьи ГК РФ.	исследование
30		Семейные правоотношения.	Права и обязанности родителей и детей. Права ребенка и их защита.	Практическая групповая работа
31		Право на труд и трудовые правоотношения.	Трудовой договор. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	исследование
32		Административное право.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	Практическая групповая работа
33		Уголовное право	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	исследование

34	Итоговое занятие (1)	Сферы деятельности общества.	Семинар	Практическая групповая работа
----	----------------------	------------------------------	---------	-------------------------------

## Программно-методическое обеспечение.

Литература для учителя и учащихся.

1. «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2014
2. Конституция Российской Федерации.- М., 2011 г.
3. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2008 г.

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека