

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Администрация города Слободского
МКОУ СОШ №7 г.Слободского

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей истории и
искусства

Морозова И.Н.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Тарашнина С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Василенко И.Л.
№167-ОД от «29» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Экология общества. Основы правовых знаний»

для обучающихся 8 классов

г.Слободской 2023

Пояснительная записка

к преподаванию внеурочной деятельности в 8 классе «экология общества. Основы правовых знаний».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология общества. Основы правовых знаний» в 8 классе составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 года;
- письма Минобрнауки России № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
- письма Минобрнауки России № 03-296 от 12.03.2011: «О моделях организации внеурочной деятельности»;
- примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010. (Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию).

Столетия сменяют друг друга, а вопросы правового образования по-прежнему остаются актуальными. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание уделяет проблеме формирования базовых национальных ценностей, на первом месте среди них:

- гражданственность;
- социальная солидарность и др.

Программа «**Основы правовых знаний**» направлена на формирование этих ценностей.

Начало XXI в. ознаменовано новыми тенденциями в правовом обучении. Их особенностями являются:

- практико-ориентированный подход в изложении правовых курсов;
- опора на социальный опыт ребенка, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- уважение к правам человека
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения ребенка в дальнейшем.

Программа курса «**Основы правовых знаний**» предназначена для обучающихся 8-х классов. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями и приоритетами. Правовая подготовка позволит решить и ряд проблем воспитательного характера, ориентированных на формирование правовой культуры подростков.

Главными целями правового обучения стали вопросы повышения правовой грамотности детей, формирование высокого уровня их воспитанности, ответственности и социальной активности.

Согласно концептуальным принципам правового обучения главными задачами современной школы должно стать формирование:

- - уважения к праву,
- - собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества,
- - компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством целенаправленного формирования в образовательном процессе:

- способностей к мышлению и деятельности в жизненных ситуациях, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия;
- коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
- систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков; конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Таким образом, правовое образование рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования.

Организация правовой подготовки школьников основывается на следующих исходных принципах:

- - педагог не преследует цель сформировать конкретные знания обучаемого об отраслевом законодательстве или международном праве, а лишь знакомит школьников с некоторыми главными проблемами юриспруденции и особенностями данной науки;
- - важно показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению отдельных проблем жизни;
- - необходимо опираться на социальный опыт ребенка при рассмотрении правовых ситуаций и моделей правомерного поведения личности;

Цель внеурочной деятельности: формирование правовой компетентности обучающихся.

Задачи:

Предметные – расширение знаний обучающихся о роли права в жизни человека и гражданина, показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций; рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт ребёнка.

Метапредметные - уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций, развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей.

Личностные – формировать ценностные ориентиры, основанные на гуманистических традициях, идеях патриотизма, уважения к Родине, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Общими принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- целостность;
- объективность;
- научность;
- доступность для обучающихся основной школы.

Полнота содержания – программа содержит все сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

Практическая направленность содержания – содержание обеспечивает гражданскую компетентность (компетентность гражданина России)

Методы и приемы:

- Метод проблемного обучения
- Дидактические игры.
- Метод моделирования.

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая и парная.

Контроль

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- Итоговый (подготовка проекта-презентации).

Предполагаемый результат

Обучающиеся получают более представление:

- о роли права и в жизни человека и общества;
- о структуре системы права;
- об административном и уголовном кодексах РФ;

Обучающиеся получают опыт:

- самостоятельной работы с юридическими документами;

- поиска информации по заданному юридическому вопросу;
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы.

Обучающиеся научатся:

- объяснять роль права в жизни общества;;
- сравнивать преступление и административный проступок;
- характеризовать права человека;

В области предметной компетенции обучающиеся овладеют правовыми понятиями, способами научного исследования (постановка целей деятельности, отбор и анализ источников, соотнесение фактов, выявление причинно-следственных связей).

В области коммуникативной компетенции обучающиеся овладеют формами проблемной коммуникации (понимать и воспринимать точку зрения отличную от собственной; аргументировано излагать и отстаивать заимствованную и свою собственную точку зрения; давать оценку изученных социально-правовых объектов и процессов).

В области социальной компетенции обучающиеся овладеют основными типами социальных взаимодействий, учатся действовать в обществе с учетом интересов других людей, соотнося свои цели и задачи с интересами коллектива. Этому способствуют различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы. Это позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

Курс рассчитан на 34 учебных часа.

Учебный план курса «Основы правовых знаний» - 34 часа

№ п/п	Проблемы /темы курса/	Кол-во часов
1.	Мораль и закон	5 часов
2.	Человек в обществе	3 часа
3.	О правах и свободах человека и гражданина	8 часов
4.	Закон обязателен для всех	7 часов
5.	Гражданское право	3 часа
6.	Семейное право	2 часа
7.	Решение правовых задач	4 часа
8.	Подведение итогов работы. Защита проектов	2 часа

Раздел	Тема занятия	Формы занятий
1. Мораль и закон	1. Что такое мораль 2. «Что такое хорошо, что такое плохо» практическая работа. 3. Что такое закон 4. Правонарушения 5. Практическая работа «Мораль и закон»	Исследование Практическая работа Игра
2. Человек в обществе	6. Ребёнок и его права 7. Практическая работа «Права ребёнка» 8. Российское гражданство	Исследование Практическая работа Игра
3. О правах и свободах человека и гражданина	9. Зачем человеку права 10. Право на жизнь 11. Право на свободу и личную неприкосновенность 12. Право на неприкосновенность личной жизни 13. Свобода передвижения и эмиграция 14. Политические права и свободы 15. Экономические права и свободы 16. Культурные права и свободы	Исследование Практическая работа Игра Групповая работа Дебаты Квест
4. Закон обязателен для всех	17. Сколько стоит спокойная жизнь 18. Как попадают в преступную группу 19. Ответственность несовершеннолетних 20. Ответственность за групповое преступление 21. Причины правонарушений 22. Аморализм 23. Бездуховность и безнаказанность	Исследование Практическая работа Игра Групповая работа Дебаты Квест
5. Гражданское право	24. Права потребителя и их защита. 25. Права потребителя и их защита 26. Решение задач по теме : « Права потребителя»	Исследование Практическая работа
6. Семейное право	27. Права и обязанности родителей и детей 28. Конфликты в семье. Решение конфликтных ситуаций в семье. 29. Решение правовых задач.	Исследование Практическая работа

	30. Решение правовых задач. 31. Решение правовых задач. 32. Решение правовых задач. 33. Защита проектов 34. Защита проектов	Защита проекта
--	---	----------------