

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Администрация города Слободского

МКОУ СОШ №7 г.Слободского

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей естественных
наук

Симонова Т. Л.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

Тарашнина С. В.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Василенко И. Л.
Приказ № 167 – ОД
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 9 классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ;
2. Программы основного общего образования. География 5-9 классы линии Дронов В.П.
3. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы К.А. Таможняя, С.Г. Толкунова.- Москва: Просвещение, 2013. – 238 с., допущено Министерством просвещения Российской Федерации.

Цели и задачи курса:

Главная цель курса – формирование у учащихся географического образа своей страны во всём её многообразии и целостности, формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников. Основные задачи курса:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях;
- значение охраны окружающей среды и осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и её отдельных регионов;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- сформировать представления о месте и роли России в современном мире;
- сформировать представление о географических природных и социально-экономических объектах;
- сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; -- воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профессионального образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах;
- формирование основ социально-критического мышления;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Предметные результаты:

- освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин;

- освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач;
- умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков;
- умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств;
- умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами;
- умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве;
- умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, практических задач в повседневной жизни;
- умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности и поиска средств ее осуществления; умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе и проектные;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность и ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств ИКТ как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных УУД;
- формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования;
- умение работать в группе;
- умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о ЗОЖ, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Формируемые УУД:

2.1. Регулятивные:

способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
умения управлять своей познавательной деятельностью;
умение организовывать свою деятельность;
определять её цели и задачи;
умение планировать пути достижения целей под руководством учителя;
умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
смысловое чтение;
выбирать средства и применять их на практике;
умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
владение основами самоконтроля, самооценки;
оценивать достигнутые результаты.

2.2. Познавательные:

формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
формирование и развитие экологического мышления;
умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

2.3. Коммуникативные:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

2. Содержание 68 часов – 2 часа в неделю

Раздел 1. Хозяйство России (23ч)

Общая характеристика хозяйства России (3 ч). Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Показатели, характеризующие уровень экономического развития. Современное хозяйство России, его задачи. Подразделение хозяйства на сектора, межотраслевые комплексы, отрасли. Виды предприятий и факторы их размещения. Отраслевая и функциональная структура экономики. Территориальная структура хозяйства. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

География отраслей и межотраслевых комплексов (20 ч)

Топливо-энергетический комплекс (3 ч). Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Топливо-энергетический баланс. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

Машиностроительный комплекс (1 ч). Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

Металлургический комплекс (3 ч). Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Чёрная металлургия. Традиционная и новая технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России. Цветная металлургия, значение, отраслевой состав. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

Химико-лесной комплекс (3 ч). Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав. Лесная промышленность: география ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда.

Агропромышленный комплекс (3 ч). Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и лёгкая

промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс (5 ч). Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Научный комплекс: особенности размещения главных научных центров, значение в хозяйстве, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

Экологический потенциал России (2 ч). Экологические проблемы на территории России. Источники загрязнения окружающей среды и меры по сохранению её качества на территории страны. Мониторинг экологической ситуации. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение.

Раздел 2. Природно-хозяйственные регионы России (41 ч)

Районирование территории России (1 ч). Принципы выделения регионов на территории страны. Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона. Что такое природно-хозяйственные регионы. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Европейская часть России (Западный макрорегион) (1 ч). Общая комплексная характеристика европейской части России. Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Европейский Север (4 ч). Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

Северо-Западный регион (4 ч). Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь – район древнего заселения. Старинные русские города – культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург – северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное

хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы.

Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Центральная Россия (4 ч). Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоённости региона. Центральная Россия – историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Состав региона. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Внутрорегиональные различия. Московский столичный регион.

Европейский Юг (4 ч). Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства. Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города. Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Поволжский регион (4 ч). Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга – природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Уральский регион (4 ч). Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных

ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности. Урал – старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Азиатская часть России (Восточный макрорегион) (1 ч). Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Сибирь (2 ч). Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

Западная Сибирь (4 ч). Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей. Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Специализация хозяйства – нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение. Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

Восточная Сибирь (4 ч). Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений, резко континентальный климат, истоки крупнейших рек Сибири, современное оледенение, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Своеобразие растительного и животного мира региона: горная тайга, субальпийские и альпийские луга; степи котловин. Природные ресурсы: минеральные, агроклиматические, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые, земельные, рекреационные. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства.

Развитие первичных добывающих отраслей. Отрасли специализации: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесная, химическая, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Дальний Восток (4 ч). Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории – почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока. Специализация района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная отрасли. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

Раздел 3. Россия в современном мире (1 ч)

Место России среди стран мира. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного наследия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разделении труда.

Обобщение и повторение (3 ч)

Программой предусмотрено выполнение практических работ (16)

№ урока	Тема раздела	Тема П. р.
5	Раздел 1. Хозяйство России	Практическая работа №1. Характеристика одного из районов добычи угля (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материалов.
7	Раздел 1. Хозяйство России	Практическая работа №2. Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоёмкого и металлоемкого машиностроения
8	Раздел 1. Хозяйство России	Практическая работа №3. Составление характеристики одной из металлургических баз России по картам и статистическим материалам.
11	Раздел 1. Хозяйство России	Практическая работа №4. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.
15	Раздел 1. Хозяйство России	Практическая работа №5. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства
16	Раздел 1. Хозяйство России	Практическая работа №6. Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности.

29	Раздел 2. Природно-хозяйственные регионы России	Практическая работа №7. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Европейского Севера.
33	Раздел 2. Природно-хозяйственные регионы России	Практическая работа №8. Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения культурно-исторических и природных памятников Северо-Запада.
37	Раздел 2. Природно-хозяйственные регионы России	Практическая работа №9. Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России
41	Раздел 2. Природно-хозяйственные регионы России	Практическая работа №10. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.
45	Раздел 2. Природно-хозяйственные регионы России	Практическая работа №11. Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Поволжья
49	Раздел 2. Природно-хозяйственные регионы России	Практическая работа №12. Составление характеристики промышленных узлов Урала.
56	Раздел 2. Природно-хозяйственные регионы России	Практическая работа №13. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека
60	Раздел 2. Природно-хозяйственные регионы России	Практическая работа №14. Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири.
63	Раздел 2. Природно-хозяйственные регионы России	Практическая работа №15. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока
65	Раздел 3. Россия в современном мире	Практическая работа №16. Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров России по картам и статистическим материалам.
Итого 16		

3. Учебно – тематический план

Номера уроков	Тема	Кол-во часов	Цели и задачи	Объект контроля (знать, уметь)
1-23	Отрасли хозяйства России	23 ч	Отрасль, предприятие, сектора хозяйства страны. Факторы размещения производств. Отрасли специализации промышленности России.	Анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определять их различия. Выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа экономических карт. Высказывать мнение о воздействии ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Составлять

				<p>характеристику одной из отраслей промышленности по картам атласа и статистическим показателям. Наносить на контурные карты центры производства. Выявлять главные закономерности в размещении промышленного производства. Высказывать свое мнение о проблемах и задачах развития отраслей промышленности.</p>
24-64	<p>Природно-хозяйственная характеристика России</p>	41 ч	<p>Специфика ЭГП каждого региона России.</p>	<p>Определять по схеме виды районирования по количеству и проявлению признаков, характеру деления территории и направлению районирования. Выявлять специфику географического положения региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Анализировать карты атласа, схемы и статистический материал, формулировать выводы. Составлять простой и сложный план воспроизведения материала. Определять черты сходства и различия отдельных территорий. Решать практические задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами.</p>
65	<p>Место России в мире</p>	1 ч	<p>История развития хозяйства России и её современное состояние.</p>	<p>Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства. Определять территориальную структуру внешней торговли России. Подготавливать и обсуждать презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия в России.</p>
66-68	<p>Обобщение и повторение</p>	3 ч		

4. Календарно-тематическое планирование по географии для 9 класса

№ пп	Тема урока. Практическая часть	Содержание	Дата	
			план	факт
1	Отраслевая структура хозяйства.	Хозяйство и его задачи, отраслевая структура хозяйства, этапы развития хозяйства, технологические уклады хозяйства, межотраслевые комплексы,		
2	Территориальная структура хозяйства.	Условия и факторы размещения предприятий, территориальная структура хозяйства.		
3	Особенности формирования хозяйства России.	Исторические особенности формирования хозяйства России. Показатели уровня развития хозяйства и общества.		
4	Топливоно - энергетический комплекс. Состав и значение.	Топливоно - энергетический комплекс.		
5	Топливная промышленность. Практическая работа №1. Характеристика одного из районов добычи угля (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материалов.	Нефтяная, газовая, угольная промышленность.		

6	Электроэнергетика.	Тепловые, гидравлические, атомные электростанции. Энергосистемы.		
7	Машиностроительный комплекс. Состав и значение. Особенности размещения предприятий. Практическая работа №2. Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоёмкого и металлоемкого машиностроения.	Значение и отраслевой состав комплекса. Особенности технологического процесса. Факторы и особенности размещения предприятий.		
8	Металлургический комплекс. Состав и значение. Факторы размещения металлургических предприятий. Практическая работа №3. Составление характеристики одной из металлургических баз России по картам и статистическим материалам.	Конструкционные материалы. Состав и значение металлургического комплекса. Факторы размещения. Металлургические базы.		
9	Чёрная металлургия.	Обеспеченность сырьём. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. Особенности технологии производства чёрных металлов и типы предприятий. География чёрной металлургии.		
10	Цветная металлургия.	Состав и значение отрасли. Факторы размещения предприятий. Обеспеченность сырьём. География цветной металлургии.		
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Практическая работа №3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	Состав и значение комплекса. Отраслевой состав химической промышленности и основные факторы размещения предприятий.		
12	Лесная промышленность.	Лесные ресурсы. Отраслевой состав и факторы размещения предприятий лесной промышленности. Лесопромышленные комплексы		

13	География химико-лесного комплекса.	Размещение комплекса. Перспективы развития комплекса.		
14	Агропромышленный комплекс. Состав и значение. Сельское хозяйство.	Общая характеристика. Сельское хозяйство.		
15	География растениеводства и животноводства. Практическая работа №5. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	Растениеводство. Животноводство.		
16	Пищевая и лёгкая промышленность. Практическая работа №6. Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности.	Пищевая и лёгкая промышленность.		
17	Инфраструктурный комплекс. Состав и значение. Виды транспорта.	Состав комплекса. Виды транспорта. Значение транспорта. Показатели работы транспорта.		
18	Сухопутный транспорт.	Железнодорожный и автомобильный транспорт. Проблемы и перспективы развития сухопутного транспорта.		
19	Водный и другие виды транспорта.	Морской , речной, авиационный, трубопроводный транспорт. Линии электропередач.		
20	Связь.	Виды связи.		
21	Отрасли социальной инфраструктуры.	Социальная инфраструктура. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Роль туризма и рекреации в экономике России. Наука.		
22	Экологическая ситуация в России.	Антропогенный ландшафт. Источники загрязнения и экологические проблемы в России. Рациональное природопользование.		

23	Обобщение и повторение пол теме «География отраслей и межотраслевых комплексов»	Обобщение и коррекция знаний по теме.		
24	Районирование территории России. Принципы выделения регионов на территории страны.	Виды районирования. Природно-хозяйственные (географические) регионы.		
25	Европейская часть России (Западный макрорегион). Общая характеристика.	Особенности природы европейской части России. Особенности населения и хозяйства западного макрорегиона.		
26	Состав, географическое положение и особенности природы.	Характеристика региона. Географическое положение. Особенности природы. Природа морей европейского Севера. Рекреационные ресурсы и охрана природы.		
27	Население.	Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения.		
28	Хозяйство.	Отрасли специализации. Химико-лесной, топливно-промышленный, металлургический , агропромышленный, транспортный комплексы.		
29	Практическая работа №7. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Европейского Севера.	Хозяйственные связи Европейского Севера.		
30	Географическое положение и особенности.	Особенности географического положения. Особенности природы и природные ресурсы. Рекреационные ресурсы и охрана природы.		
31	Население.	Общая характеристика населения. Демографическая ситуация.		

32	Хозяйство.	Отрасли специализации. Машиностроительный, химико-лесной, инфраструктурный, топливно-энергетический, металлургический и агропромышленный комплексы.		
33	Практическая работа №8. Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения культурно-исторических и природных памятников Северо-Запада.	Культурно-исторические и природные памятники Северо-Запада.		
34	Географическое положение и особенности природы.	Характеристика региона. Особенности природы и природные ресурсы. Рекреационные ресурсы и охрана природы.		
35	Население.	Общая характеристика населения. Демографическая ситуация.		
36	Хозяйство.	Отрасли специализации. Машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный, инфраструктурный комплексы.		
37	Практическая работа №9. Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России.	Территориально-производственные связи Центральной России.		
38	Состав, географическое положение и особенности природы.	Географическое положение. Особенности природы и природные ресурсы. Рекреационные ресурсы и охрана природы.		
39	Население.	Заселение и хозяйственное освоение		

		Европейского Юга. Современное население.		
40	Хозяйство.	Отрасли специализации. Агропромышленный, топливно-энергетический, транспортный комплексы. Обработывающая промышленность. Курортно-рекреационное хозяйство.		
41	Практическая работа №10. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.	Условия развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.		
42	Географическое положение и особенности природы.	Особенности географического положения. Особенности природы и природные ресурсы. Рекреационные ресурсы и охрана природы.		
43	Население.	Исторические особенности заселения территории. Современное население Поволжья.		
44	Хозяйство.	Общая характеристика хозяйства. Машиностроительный, топливно-энергетический, металлургический, инфраструктурный, химико-лесной и агропромышленный комплексы.		
45	Практическая работа №11. Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Поволжья.	Развитие и специализация пищевой промышленности Поволжья.		
46	Географическое положение и особенности природы.	Особенности географического положения. Особенности природы и природные ресурсы уральского региона. Рекреационные ресурсы и охрана природы.		
47	Население.	Заселение и хозяйственное освоение Урала. Особенности современного населения Урала.		

48	Хозяйство.	Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Особенности формирования хозяйства в 18-20 веках. Metallургия. Машиностроение. Топливо-энергетический и химико-лесной, агропромышленный комплексы. Транспорт.		
49	Практическая работа №12. Составление характеристики промышленных узлов Урала.	Промышленные узлы Урала.		
50	Азиатская часть России (Восточный макрорегион). Общая характеристика.	Географическое положение и состав Восточного макрорегиона. Зона Севера. Природно-ресурсный потенциал Восточного макрорегиона.		
51	Сибирь. Общие черты природы.	Сибирь. Общие черты природы.		
52	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири.	Этапы заселения Сибири. Особенности современного расселения населения.		
53	Географическое положение и особенности природы.	Особенности географического положения. Особенности природы и природные ресурсы уральского региона. Рекреационные ресурсы и охрана природы.		
54	Население.	Заселение Западной Сибири. Особенности современного населения.		
55	Хозяйство.	Отрасли специализации. Топливо-энергетический, химико-лесной, металлургический, агропромышленный комплексы. Машиностроение. Транспорт.		
56	Практическая работа №13. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского	Природные условия Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.		

	района для жизни и быта человека.			
57	Географическое положение и особенности природы.	Особенности географического положения. Особенности природы и природные ресурсы уральского региона. Рекреационные ресурсы и охрана природы.		
58	Население.	Особенности заселения. Современное население.		
59	Хозяйство.	Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Внутрирайонные различия. Топливно-энергетический, металлургический, химико-лесной комплексы. Машиностроение. Сельское хозяйство и лёгкая промышленность. Транспорт.		
60	Практическая работа №14. Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири.	Характеристика ТПК Восточной Сибири (по выбору)		
61	Географическое положение и особенности природы.	Особенности географического положения. Особенности природы и природные ресурсы уральского региона. Рекреационные ресурсы и охрана природы.		
62	Хозяйственное освоение и население района.	Заселение и хозяйственное освоение Дальнего Востока. Особенности современного населения.		
63	Хозяйство. Практическая работа №15. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.	Отрасли специализации. Внутрирегиональные различия. Металлургический, топливно-энергетический, лесной, агропромышленный комплексы. Рыбная промышленность. Машиностроение. Транспорт.		
64	Обобщение и повторение по разделу «Природно – хозяйственные регионы России»	Особенности природы, населения и хозяйства регионов России.		

65	Место России в мире. Практическая работа №16. Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров России по картам и статистическим материалам.	Место России в международном географическом разделении труда. Российская экономика в условиях глобализации. Направления развития хозяйства России.		
66	Итоговая контрольная работа по курсу географии 9 класс	Коррекция знаний		
67	Обобщение и повторение	Обобщение и повторение		
68	Обобщение и повторение	Обобщение и повторение		

5.

Методическая литература

Для учителя:

1. Программа основного общего образования. География 5-9 классы линии Дронов В.П.
2. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Авторы К.А. Таможняя, С.Г. Толкунова.- Москва: Просвещение, 2013. – 238 с., допущено Министерством просвещения Российской Федерации.

Для учащихся:

1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Авторы К.А. Таможняя, С.Г. Толкунова.- Москва: Просвещение, 2013. – 238 с., допущено Министерством просвещения Российской Федерации.

Календарно-тематическое планирование по географии для 9 класса

№	Тема
1	Отраслевая структура хозяйства. Раздел I. Хозяйство России (23 ч)
2	Территориальная структура хозяйства.
3	Особенности формирования хозяйства России.
4	Топливоно - энергетический комплекс. Состав и значение.
5	Топливная промышленность. П. р. №1. Характеристика одного из районов добычи угля (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материалов.
6	Электроэнергетика.
7	Машиностроительный комплекс. Состав и значение. Особенности размещения предприятий. П. р. №2. Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоёмкого и металлоемкого машиностроения.
8	Металлургический комплекс. Состав и значение. Факторы размещения металлургических предприятий. П. р. №3. Составление характеристики одной из металлургических баз России по картам и статистическим материалам.
9	Чёрная металлургия.
10	Цветная металлургия.
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. П. р. №3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.
12	Лесная промышленность.
13	География химико-лесного комплекса.
14	Агропромышленный комплекс. Состав и значение. Сельское хозяйство.

15	География растениеводства и животноводства. П. р. №5. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
16	Пищевая и лёгкая промышленность. П. р. №6. Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности.
17	Инфраструктурный комплекс. Состав и значение. Виды транспорта.
18	Сухопутный транспорт.
19	Водный и другие виды транспорта.
20	Связь.
21	Отрасли социальной инфраструктуры.
22	Экологическая ситуация в России.
23	Обобщение и повторение пол теме «География отраслей и межотраслевых комплексов»
	Раздел II. Природно – хозяйственные регионы России (41 ч)
24	Районирование территории России. Принципы выделения регионов на территории страны.
25	Европейская часть России (Западный макрорегион). Общая характеристика.
	Тема 1. Европейский Север (4 ч)
26	Состав, географическое положение и особенности природы.
27	Население.
28	Хозяйство.
29	П.р. №7. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Европейского Севера.
	Тема 2. Северо-Запад (4 ч)
30	Географическое положение и особенности.
31	Население.
32	Хозяйство.
33	П. р. №8. Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения культурно-исторических и природных памятников Северо-Запада.
	Тема 3. Центральная Россия (4 ч)

34	Географическое положение и особенности природы.
35	Население.
36	Хозяйство.
37	П. р. №9. Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России.
	Тема 4. Европейский Юг (4 ч)
38	Состав, географическое положение и особенности природы.
39	Население.
40	Хозяйство.
41	П. р. №10. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.
	Тема 5. Поволжье (4 ч)
42	Географическое положение и особенности природы.
43	Население.
44	Хозяйство.
45	П. р. №11. Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Поволжья.
	Тема 6. Урал (7 ч)
46	Географическое положение и особенности природы.
47	Население.
48	Хозяйство.
49	П. р. №12. Составление характеристики промышленных узлов Урала.
50	Азиатская часть России (Восточный макрорегион). Общая характеристика.
51	Сибирь. Общие черты природы.
52	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири.
	Тема 7. Западная Сибирь (4 ч)
53	Географическое положение и особенности природы.
54	Население.
55	Хозяйство.
56	П. р. №13. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.
	Тема 8. Восточная Сибирь (4 ч)

57	Географическое положение и особенности природы.
58	Население.
59	Хозяйство.
60	П. р. №14. Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири.
	Тема 9. Дальний Восток (4 ч)
61	Географическое положение и особенности природы.
62	Хозяйственное освоение и население района.
63	Хозяйство. П. р. №15. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.
64	Обобщение и повторение по разделу «Природно – хозяйственные регионы России»
	Раздел III. Россия в современном мире (1 ч)
65	Место России в мире. П.р. №16. Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров России по картам и статистическим материалам.
	Обобщение и повторение (3 ч)
66	Итоговая контрольная работа по курсу географии 9 класс
67	Обобщение и повторение
68	Обобщение и повторение

