

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Хочу всё знать!» 1-4 классы

Программа учебного курса внеурочной деятельности ориентирована на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФООП НОО, АООП НОО МКОУ СОШ № 7 г. Слободского, на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания Школы.

Программа «Хочу все знать!» является интегративной, включает в себя материал, не содержащийся в учебных программах, а объединяет, расширяет и углубляет знания, входящие в предметные области окружающего мира, русского языка, математики, технологии, изобразительного искусства. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, повышает уровень общего кругозора. Формирует навыки исследовательской деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать!» включает в себя 4 образовательных модуля:

- 1 класс - модуль «Секреты нашей речи»,
- 2 класс - модуль «В мире профессий»,
- 3 класс - модуль «Народные промыслы Вятки»,
- 4 класс – модуль «Край, в котором я живу».

Цель программы:

Создать условия для расширения творческо - интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности

Задачи программы:

- создание условий для развития познавательной деятельности обучающихся;
- формирование системы метапредметных умений, расширение общего кругозора обучающихся;
- развитие умения взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, воспитание толерантного отношения друг к другу;
- повышение мотивации к изучению предметов уровня начального общего образования;
- обучение приёмам поисковой и творческой деятельности;
- воспитание интереса и любви к национальной культуре, народному творчеству, формирование чувства национального достоинства.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на четыре года обучения. В первом классе – 33ч, во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю)

Результаты освоения программы:

1. формирование учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новых задач;
2. повышение уровня информационной культуры, умения работать с разными информационными источниками через применение различных образовательных медиаресурсов;

3. совершенствование навыков проектно-исследовательской деятельности;
4. формирование осознанного, уважительного, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, умения работать в группе и индивидуально;
5. успешное участие в общероссийских, городских, школьных интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах, проектах, исследовательских работах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности предполагает следующее:

- расширение образовательного пространства предмета, воспитание любви к природе, к родному языку, малой родине;
- вовлечение обучающихся в деятельность, которая предоставляет возможность самореализоваться в ней;
- приобретение социально-значимых знаний;
- формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Содержание программы учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

«Секреты нашей речи»

«В гостях у сказки»

Знакомство с выражениями: «в мгновение ока», «и след простыл», «водой не разольешь», «зарубить на носу», «сидеть как на иголках», «душа в пятки» «у страха глаза велики», «обвести вокруг пальца», «мал да удал», «язык без костей» и пословицами «Не красна изба углами, а красна пирогами», «Дал слово - держи», «Друг познаётся в беде», «В тесноте да не в обиде», «Где труд, там и счастье», «Всему своё время», «Слово - серебро, молчание - золото», «Дорога ложка к обеду», «Как аукнется, так и откликнется». «Мал да удал».

«Хорошую речь приятно и слушать»

Знакомство с оборотами речи: «зарубить на носу», «наврать с три короба», «после дождичка в четверг», «мастер на все руки», «в час по чайной ложке», «как две капли воды», «ждать у моря погоды», «как снег на голову» и пословицами «Делу время - потехе час», «Один в поле не воин», «Сделал дело - гуляй смело», «Вода - камень точит», «Глаза боятся, а руки делают», «Жадность до добра не доведёт».

«Жизнь дана на добрые дела»

2 класс

«Введение в мир профессий»

Беседа «Зачем человек трудится?». Введение понятий «труд», «профессия». Игра «Пословицы о труде». Просмотр презентации о труде на сюжетах знакомых сказок и мультипликационных фильмов. Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть». Викторина «Все профессии важны». Тест «Какая профессия мне нравится».

«Всякий человек по делу узнаётся»

Просмотр презентаций, беседа, творческая работа в группах, игры, конкурс загадок о школьных профессиях: учитель, логопед, психолог, воспитатель, библиотекарь.

Знакомство с профессиями, которые нас охраняют: полицейский, военный, лётчик, водолаз, пожарный, адвокат. Знакомство с профессиями, которые нас лечат (педиатр, терапевт, офтальмолог, лор, хирург, ортопед; врач скорой помощи, зубной врач).

Знакомство с творческими профессиями: дизайнер, швея, флорист, скульптор, художник, хореограф, фотограф, журналист, режиссер, писатель.

Знакомство с профессиями токарь, хлебороб, пчеловод. Создание мини-проектов «Профессии моих родителей»

3 класс

«Народные промыслы Вятки»

«Музей народных промыслов»

Обзорное знакомство с представленными изделиями, рассказ о представленных народных промыслах, викторина.

«Кладовая ремёсел»

Знакомство с народными промыслами Кировской области: дымковской игрушкой, глиняной игрушкой, вятской матрёшкой, изделиями из капа-корня, колоколитейным промыслом, изделиями из бересты и соломки, резьбой по дереву, лоскутной техникой, настенной росписью, деревянной игрушкой, кружевоплетением, вятской ковкой, гончарным делом, вятской набойкой.

Знакомство с фестивалями и праздниками, традиционно проводимыми в Кировской области: фестивали «Вятский лапотъ», Вятская свистунья, праздник «Истобенский огурец», «Богородский рыжик», «Вятская картошка», «Вятская гармошка».

Знакомство с традиционными Вятскими играми.

4 класс

«Край, в котором я живу»

«Город на Вятке»

Знакомство с понятием «краеведение, летопись», с историческими источниками, беседа о символах Кировской области, просмотр видеофильма о коренном населении края «Откуда вы, вятские?».

«От старой Вятки до современного города»

Просмотр презентации, беседа об истории родного города. Легенды о происхождении названий Хлынов, Вятка. Знакомство с фотографиями старинной Вятки фотографа С.А.Лобовикова, сравнение с современным видом. Проведение викторины «Вятка-Хлынов-Киров». Знакомство с картой города старой и современной. Знакомство с городами Кировской области, работа над мини проектами по изучению происхождения своей фамилии, работа в группах по изучению названия улиц города.

«Загадки родной природы»

Просмотр презентаций и видеороликов о растительном и животном мире Кировской области. Работа с информацией и подготовка проектов о редких растениях и животных. Знакомство с заповедниками области.

«Кировчане- фронту»

Беседа о жизни города в годы Великой отечественной войны, просмотр презентации «Всё для фронта, всё для победы». Беседы о героизме тружеников тыла, о памятниках героям войны. Вечный огонь – памятник героям-кировчанам.

«Вятка и вятчане - знаменитые земляки»

Знакомство с людьми, внесшими особый вклад в историю нашего края. Сбор информации о жизни и творчестве известных людей Вятки из разных источников. Игра «Вятский алфавит».

«Самые памятные места родного города»

Знакомство о достопримечательностями нашего города (парки, скверы, памятники, музеи, театры, храмы) Создание тематических плакатов. Игра «Достопримечательности моего города». Создание и демонстрация карты туриста.

Планируемые результаты

Предлагаемый факультативный курс изучается в процессе внеурочной деятельности, вместе с тем, можно ожидать его существенный вклад в реализацию требований стандарта.

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- Ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов и требованиям конкретной задачи;
- Ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- Эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;

- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Тематическое планирование

1 класс

«Секреты нашей речи»

№	Тема	Количество часов
1	«В гостях у сказки»	16
2	«Хорошую речь приятно и слушать»	16
3	Итоговое занятие	1
	Итого	33

2 класс
«В мире профессий»

№	Тема	Количество часов
1	«Введение в мир профессий»	2
2	«Всякий человек по делу узнаётся»	31
3	Итоговое занятие «Профессия – я тебя знаю!»	1
	Итого	34

3 класс
«Народные промыслы Вятки»

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие «Народные промыслы Вятки»	1
2	«Музей народных промыслов на Вятке»	1
3	Кладовая ремёсел	30
4	Обобщающий урок	1
5	Узнал сам - расскажи другому.	1
	Итого	34

4 класс
«Край, в котором я живу»

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие «Город на Вятке»	1
2	«От старой Вятки до современного города»	7
3	Загадки родной природы	6
4	«Кировчане-фронту!»	5
5	«Вятка и вятчане: знаменитые земляки»	11
6	«Самые памятные места моего города»	4
	Итого	34