

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Администрация города Слободского
МКОУ СОШ №7 г.Слободского

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей истории и
искусства

Морозова И.Н.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

Тарашнина С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Василенко И.Л.
№167-ОД от «29» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Мы – российский народ»

для обучающихся 10-11 классы классов

г.Слободской 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2008 г., в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ №7 г.Слободской на 2022 - 2024 учебный год. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.Ф. Никитин. Право. Учебник для 10-11 классов образовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012.

Количество часов: 10 класс 34 часа + 11 класс 34 часа (в неделю)

Программа: Правоведение. 10-11 классы. (68 ч.) А.Ф.Никитин. Базовый уровень. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2008 г.

Учебные пособия:

Право. 10-11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровень

/А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина/ - М.: Вертикаль-«Дрофа», 2013 г.

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=8345090

Цели курса: *развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения* — одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов.

Изучение права на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; и **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
 - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«ПРАВО»

10-11 класс (68 ч)

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (10 ч)

ТЕМА 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (2 часа)

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

ТЕМА 2. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (8 часов)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. **Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.**

Понятие права. Право в системе социальных норм. Система права. **Система российского права.** Законодательство. **Законотворческий процесс в России.** Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. **Разделение властей.** Гарантированность прав человека.

РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (23 часа)

ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (11 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. **Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.** Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права и обязанности человека и гражданина- (12 часов).

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых **Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.** Право на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Право на образование. **Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.**

Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 5 – Избирательное право- 2 часа.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

РАЗДЕЛ III. ГРАЖДАНСКОЕ, НАЛОГОВОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (15 часов)

ТЕМА 6. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (6 часов)

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. **Споры, порядок их рассмотрения.**

Право собственности. **Имущественные права.** Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника Способы приобретения права собственности. Приватизация. **Право на интеллектуальную собственность. Наследование.** Прекращение права собственности.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. **Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.** Виды предприятий.

ТЕМА 7. НАЛОГОВОЕ ПРАВО (4 часа)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. **Права и обязанности налогоплательщика.** Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

ТЕМА 8. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (5 часов)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Порядок регистрации брака. **Правовое регулирование отношений супругов.**

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

РАЗДЕЛ IV. ТРУДОВОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО (13 часов)

ТЕМА 9. ТРУДОВОЕ ПРАВО (4 часа)

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

ТЕМА 10. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (2 часа)

Понятие и источники административного права. **Особенности административной юрисдикции.** Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

ТЕМА 11. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (7 часов)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. **Особенности уголовного процесса.** Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ V. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (1 ч)

ТЕМА 12. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п урока	Темы разделов, глав и уроков	Кол-во часов	День прохождения урока	
			По плану	по факту
1	2	3	4	5
	Раздел I. История и теория государства и права	10		
	Тема 1. История государства и права	2		
1	Происхождение государства и права.	1		
2	Теории происхождения государства	1		
	Тема 2. Вопросы теории государства и права	8		
3	Государство и его признаки.	1		
4	Форма государства.	1		
5	Формы правления.	1		
6	Формы государственного устройства.	1		
7	Политический режим.	1		
8	Понятие права. Право в системе социальных норм.	1		
9	Система российского права.	1		
10	Понятие и признаки правового государства. Разделение властей.	1		
	Раздел II. Конституционное право	23		
	Тема 3. Конституция Российской Федерации	11		
11	Понятие Конституции, её виды. Конституционализм.	1		
12	Конституции в России.	1		
13	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	1		
14	Основы конституционного строя России.	1		
15	Гражданство в Российской Федерации.	1		
16	Федеративное устройство.	1		
17	Президент Российской Федерации.	1		
18	Федеральное Собрание. Совет Федерации.	1		

	Государственная Дума.			
19	Исполнительная и судебная власть в Российской Федерации.	1		
20	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1		
21	Местное самоуправление.	1		
	Тема 4. Права и обязанности человека и гражданина	<u>12</u>		
22	Права и свободы человека и гражданина.	1		
23	Гражданские права	1		
24	Политические права	1		
25	Экономические, социальные и культурные права	1		
26	Права ребёнка Конвенция о правах ребёнка	1		
27	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	1		
28	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1		
29	Нарушения прав человека	1		
30	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1		
31	Обязанности российских граждан.	1		
32	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	1		
33	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.	1		
34	Итоговое повторение	1		
	Тема 5. Избирательное право	<u>2</u>		
35.	Избирательное право.	1		
36	Избирательные системы и избирательный процесс	1		
	Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право	<u>15</u>		
	Тема 4. Гражданское право	<u>6</u>		
37	Понятие и источники гражданского права.	1		
38	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1		
39	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения.	1		
40	Право собственности. Право на интеллектуальную собственность.	1		
41	Имущественные права. Наследование. Страхование	1		
42	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1		
	Тема 5. Налоговое право	<u>4</u>		
43	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1		
44	Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика.	1		
45	Налогообложение юридических лиц.	1		
46	Налоги с физических лиц.	1		
	Тема 6. Семейное право	<u>5</u>		
47	Понятие и источники семейного права.	1		
48	Порядок и условия заключения и расторжения	1		

	брака.			
49	Права и обязанности супругов	1		
50	Права и обязанности родителей и детей	1		
51	Усыновление, опека (попечительство)	1		
	Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право	13		
	Тема 7. Трудовое право	4		
52	Понятие и источники трудового права	1		
53	Коллективный договор. Трудовой договор. Порядок приёма на работу.	1		
54	Рабочее время и время отдыха	1		
55	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1		
	Тема 8. Административное право	2		
56	Понятие и источники административного права.	1		
57	Административные правонарушения и административные взыскания.	1		
	Тема 9. Уголовное право	7		
58	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права.	1		
59	Преступление. «Новые» преступления.	1		
60	Вина. Формы вины.	1		
61	Уголовная ответственность. Наказание.	1		
62	Обстоятельства, исключающие наказание.	1		
63	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		
64	Особенности уголовного процесса (судопроизводства).	1		
65	Резерв: решение задач по теме : «ОТРАСЛИ ПРАВА»	1		
66	решение задач по теме : «ОТРАСЛИ ПРАВА»	1		
67	решение задач по теме : «ОТРАСЛИ ПРАВА»	1		
	Раздел V. Правовая культура	1		
	Тема 10. Правовая культура	1		
68	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	1		
	ИТОГО:	68		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ПРАВУ, 10-11 класс,
2019-2020 учебный год - 1 час в неделю, всего 34+34 часа в год.**

УМК – А.Ф.Никитин

№ п/п урока	Тема урока	Элементы содержания образования	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	Домашнее задание	Образовательные ресурсы
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I. История и теория государства и права (5 часов)						
Тема 1. История государства и права (2 часа)						

1	Происхождение государства и права	Связь и взаимозависимость государства и права..	Устные ответы. Заполнение таблицы. Беседа по вопросам. Дискуссия по теме: «Что появилось раньше – государство или право?».	Знать основные положения по теме урока: связь и взаимозависимость государства и права; основные теории происхождения государства и права. Уметь характеризовать сущность права, важнейшие элементы процесса появления государства и права; участвовать в дискуссии, работать с документами. Объяснять значение понятий и терминов: геронтология, правовая идея.	Изучить §1; Ответить на ??1-6 с.8; Эссе - см. выказывания с.9 или проект №2 с.9.	Учебник §1. Документ к §1 с.9. Презентация и видеолекции по теме.
2	Основные теории происхождения государства и права:	Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая	Устные ответы. Заполнение таблицы. Беседа по вопросам. Дискуссия по теме: «Что появилось раньше – государство или право?».	Знать основные положения по теме урока: связь и взаимозависимость государства и права; основные теории происхождения государства и права. Уметь характеризовать сущность права, важнейшие элементы процесса появления государства и права; участвовать в дискуссии, работать с документами. Объяснять значение понятий и терминов: геронтология, правовая идея.		
Тема 2. Вопросы теории государства и права (8 часов)						
3	Государство, его признаки и формы.	Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. форма государственного устройства, политический режим.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с текстом и схемами «Признаки государства», «Формы государства». Заполнение сравнительной таблицы «Формы государства». Ответы на вопросы.	Знать , что государство является основным институтом политической системы. Уметь осуществлять поиск информации, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия. Объяснять значение понятий и терминов: формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима.	Изучить §10; Ответить на ??1-6 с.42; Реферат или проект №1 с.42.	Учебник §10. Документ к §10 с.42. Сравнительная таблица «Политические режимы». Презентация и видеолекции по теме.
4	Форма государства	Понятие форма государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	Работа с текстом и схемами «Формы государства». Заполнение сравнительной таблицы «Формы государства». Ответы на вопросы.	Уметь осуществлять поиск информации, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия. Объяснять значение понятий и терминов: формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима.		

5	Форма правления ,	Форма правления, виды и черты	Работа с текстом и схемами «Формы государства». Заполнение сравнительной таблицы «Формы государства». Ответы на вопросы.	Знать , что государство является основным институтом политической системы. Уметь осуществлять поиск информации, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия. Объяснять значение понятий и терминов: формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима.		
6	форма государственного устройства , а,	форма государственного устройства, виды и признаки	Работа с текстом и схемами «Признаки государства», «Формы государства». Заполнение сравнительной таблицы «Формы государства». Ответы на вопросы.	Знать , что государство является основным институтом политической системы. Уметь осуществлять поиск информации, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия. Объяснять значение понятий и терминов: формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима.		
7	политический режим	политический режим. Виды политических режимов	Работа с текстом и схемами «Признаки государства», «Формы государства». Заполнение сравнительной таблицы «Формы государства». Ответы на вопросы.	Знать , что государство является основным институтом политической системы. Уметь осуществлять поиск информации, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия. Объяснять значение понятий и терминов: формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима.		
8	Понятие права. Право в системе социальных норм.	Понятие права. Право в системе социальных норм.	Выполнение индивидуальных заданий. Работа с текстом учебника и схемами, выполнение заданий. Тест.	Знать основные положения по теме урока: понятие права, право - элемент системы социальных норм, признаки назначения права, источники права. Уметь характеризовать систему права и структуру правовой нормы. Объяснять значение понятий и терминов: право, источники права, отрасли и институты права, правовая норма.	Изучить §11,14; Ответить на ??1-5 с.45; Эссе - см. высказывание с.46.	Учебник §11,14. Схемы «Источники права», «Отрасли права». Презентация и видеолекции по теме. Тест.

9	Система российского права.	Система права. Система российского права.	Устный опрос. Решение учебно – познавательных задач. Выполнение тестовых заданий.	Знать основные положения по теме урока: правовые семьи; правовую систему нашей страны относят к романо-германской правовой семье; правовые нормы, правовые институты и отрасли права в нашей стране. Уметь характеризовать систему российского права. Объяснять значение понятий и терминов: правовая семья, отрасли и институты права, правовая норма.	Изучить записи в тетради; Понять выучить; Заполнить таблицу «Отрасли права в РФ»	Презентация и видеолекции по теме. Тест.
10	Понятие и признаки правового государства. Разделение властей.	Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа по выполнению заданий. Задания в формате ЕГЭ.	Знать основные положения по теме урока. Уметь характеризовать правовое государство как основной институт политической системы, его особенностями и признаками. Уметь осуществлять сопоставления, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия, участвовать в дискуссии, работать с документами. Объяснять значение понятий и терминов: правовое государство, верховенство закона, законность, правопорядок, принцип разделения властей, права человека, гарантированность прав человека.	Изучить §12,13; Ответить на ??1,4,6, 9,10 с.48; Реферат или проект №3 с.52.	Учебник §12,13. Документ к §12 с.49, к §13 с.52. Конституция РФ. Презентация и видеолекции по теме. Тест.

Раздел II. Конституционное право (15 часов)

Тема 3. Конституция Российской Федерации (15 часов)

11	Понятие конституции, её виды. Конституционализм.	Понятие конституции, её виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Содержание вступительной части Конституции.	Работа с текстом Конституции РФ и документами к параграфу. Тесты.	Знать , что Конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы; характеризовать виды конституций и принципы конституционного права России. Уметь осуществлять сопоставления, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, работать с документами. Объяснять значение понятий и	Изучить §16-18; Ответить на ?? с.60, 65; Выучить понятия.	Учебник §16-18. Документ к §1 с.60-61, к §17 с.63-64, §18 с.65-66. Конституция РФ. Презентация и видеолекции по теме. Тест.
----	---	--	---	---	---	---

				терминов: конституция, преамбула, референдум, конституционализм.		
12	Конституции в России.	История Конституций в нашей стране и их особенности	Работа с текстом Конституции РФ и документами к параграфу. Тесты.	Знать , что Конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы; характеризовать виды конституций и принципы конституционного права России. Уметь осуществлять сопоставления, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, работать с документами. Объяснять значение понятий и терминов: конституция, преамбула, референдум, конституционализм.	Изучить §16-18; Ответить на ?? с.60, 65; Выучить понятия.	Учебник §16-18. Документ к §1 с.60-61, к §17 с.63-64, §18 с.65-66. Конституция РФ. Презентация и видеолекции по теме. Тест.
13	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	Работа с текстом Конституции РФ и документами к параграфу. Тесты.	Знать , что Конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы; характеризовать виды конституций и принципы конституционного права России. Уметь осуществлять сопоставления, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, работать с документами. Объяснять значение понятий и терминов: конституция, преамбула, референдум, конституционализм.	тетрадь	тетрадь
14	Основы конституционного строя России.	Основы конституционного строя. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа по выполнению заданий. Работа с текстом Конституции РФ и документами к	Знать основы конституционного строя РФ и уметь характеризовать их. Уметь рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия, участвовать в дискуссии, работать с документами.	Изучить §19; Ответить на ?? с.68; Реферат или проект №1 с.68.	Учебник §19. Документ к §19 с.68. Конституция РФ. Презентация и видео-

		правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.	параграфу. Самостоятельная работа по группам.	Объяснять значение понятий и терминов: конституционный строй, суверенитет, республика, демократия, федерация, социальное государство, светское государство, плюрализм, легитимность, гуманизм, деидеологизация.		лекции по теме.
15	Гражданство в Российской Федерации	Гражданство в Российской Федерации.	Работа по группам с документами. Выполнение логических заданий. Тест. Подбор дополнительного материала по заданной теме.	Знать основные положения по теме урока. Анализировать тексты правовых документов. Объяснять смысл понятий: гражданин, гражданство и гражданственность, подданство, диссиденты. Определять различия между подданством и гражданством.	Изучить §20; Ответить на ?? с.70; Эссе см. №1 с.71; Используя http://ufms-info.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации – подготовить проект или реферат «Гражданство РФ».	Учебник §20. Федеральный закон РФ «О гражданстве». Презентация и видеолекция по теме. Тест.
16	Федеративное устройство	Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы	Выполнение логических и практических заданий по группам. Заполнение таблицы «Типы субъектов РФ» на основе текста статей КРФ гл. 3 и схемы «Административно-территориальное устройство России»	Знать основные положения по теме урока. Анализировать тексты правовых документов. Уметь извлекать информацию из источника, решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, оценивать явления в политической жизни страны, оценивать собственные действия и действия других людей. Характеризовать смысл основных понятий:	Изучить §21; Ответить на ?? с.73; Реферат или проект №2 с.73.	Учебник §21. Документ к §21 с.73. Конституция РФ. Схемы на партах «Административно-территориальное устройство России». Карта Российского

		субъектов РФ. Проблема сепаратизма.		субъект федерации, федерация, форма государственно-территориального устройства, сепаратизм.		Федерация и Презентация и видеолекции по теме.
17	Президент Российской Федерации	Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.	Выполнение практических заданий по группам. Заполнение таблицы «Институты власти в РФ» на основе текста статей КРФ гл. 4-7. Поиск понятий в справочной литературе и подбор дополнительной информации о политических деятелях современной РФ. Сообщения.	Знать основные положения по теме урока. Анализировать тексты правовых документов. Уметь извлекать информацию из источника, решать познавательные и практические задачи; работать с КРФ; сравнивать статус, полномочия и функции органов власти в России; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей. Характеризовать смысл основных понятий: статус, конституция, президент, вице-спикер, законодательная власть, исполнительная власть, разделение властей, судебная власть, Федеральное собрание, прокуратура.	Изучить §22; Ответить на ?? с.75; Задание из раздела «Обсуждаем, спорим» №1 с.76. Сообщения о политических деятелях современной России.	Учебник §22. Документ к §22 с.75-76. Конституция РФ. Презентация и видеолекции по теме.
18	Федеральное Собрание. Совет Федерации Государственная Дума.	Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.			Изучить §23; Ответить на ?? с.77-78; Реферат или проект №1 с.79.	Учебник §23. Документ к §23 с.78-79. Конституция РФ. Презентация и видеолекции по теме.

19	Исполнительная и судебная власть в Российской Федерации	Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.			Изучить §25; Ответить на ?? с.84; Задание из раздела «Обсуждаем, спорим» №1,2 с.85.	Учебник §25. Конституция РФ. Презентация и видеолекции по теме.
20	Законотворческий процесс в Российской Федерации	Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.	Решение учебно – познавательных задач. Заполнение таблицы «Законотворческий процесс в РФ». Тесты.	Знать этапы (стадии) законотворческого процесса в РФ. Уметь рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия, участвовать в дискуссии, работать с документами. Объяснять значение понятий и терминов по теме урока.	Изучить §24; Ответить на ?? с.81; Реферат или проект №1 с.82.	Учебник §24. Документ к §24 с.81-82. Конституция РФ. Презентация и видеолекции по теме.
21	Местное самоуправление.	Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с текстом учебника и источников. Тест.	Знать основные положения по теме урока. Уметь характеризовать структуру и принципы формирования и деятельности местного самоуправления. Объяснять значение понятий и терминов: муниципалитет, самоуправление, собрание представителей (дума, муниципальный комитет), глава местного самоуправления (глава администрации, мэр, староста).	Изучить §26; Ответить на ?? с.86; Проект – см. раздел «Обсуждаем, спорим» №1 с.86.	Учебник §26. Документ к §26 с.86. Конституция РФ. Презентация и видеолекции по теме. Тест.
				ТЕМА 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА – 12 ЧАСОВ		

22	Права и свободы человека и гражданина.	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы человека и гражданина. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.	Работа по группам с Конституцией РФ. Заполнение сравнительной таблицы. Подбор дополнительного материала по заданной теме. Тест.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Сравнивать положения международных и национальных документов по правам человека. Объяснять смысл понятий: права человека, правовой статус, презумпция невиновности, гражданские, личные, политические, социально-экономические и культурные права человека.	Изучить §27,29-31; Ответить на ??1,7 с.89	Учебник §27, 29-31. Документ к §27 с.90. Конституция РФ. Презентация и видеолекции по теме. Тест.
23	Гражданские права	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы человека и гражданина	Заполнение сравнительной таблицы. Подбор дополнительного материала по заданной теме. Тест.		Глава 2 конституции РФ	Глава 2 конституции РФ

24	Политические права	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы человека и гражданина	Заполнение сравнительной таблицы. Подбор дополнительного материала по заданной теме. Тест.		Глава 2 конституции РФ	Глава 2 конституции РФ
25	Экономические, социальные и культурные права	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы человека и гражданина	Заполнение сравнительной таблицы. Подбор дополнительного материала по заданной теме. Тест.		Глава 2 конституции РФ	Глава 2 конституции РФ
26	Права ребёнка Конвенция о правах ребёнка	Права ребёнка Конвенция о правах ребёнка	Работа с текстом документа		Основные права ребёнка	Основные права ребёнка
27	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с текстом учебника и источников, выполнение заданий.	Знать основные положения по теме урока: в чем особенности экологического правонарушения; какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство. Понимать , в чем состоит специфика экологических отношений; почему право на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей; почему важно использовать различные способы экологической защиты. Уметь объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан. Объяснять смысл основных понятий: экология, экологическая ситуация, экологическое право, экологическое преступление, экологический кризис, экологическая угроза.	Изучить §32; Ответить на ?? с.105-106; Реферат или проект №2 с.106.	Учебник §32 Документ к §32 с.106 Конституция РФ Кодексы: КоАП РФ, УК РФ, ГК РФ Выдержки и из Закона РФ «Об охране окружающей среды» Презентация и видеолекции по теме
28	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. <i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</i> Право на осуществление прав в экономической	Устный опрос. Работа с текстом параграфа, Конституции РФ и документом к параграфу. Дискуссия.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. Объяснять смысл основных понятий: самозащита, социальное обеспечение, личное и семейное потребление, потребитель, права потребителя, семейный бюджет, домашнее хозяйство, досуг.	Изучить §27,31; Реферат или проект №2 с.103.	Учебник §27, 31. Документ к §31 с.102-103. Конституция РФ. Презентация и видеолекции по теме.

		, социальной и культурной областях.				
29	Нарушения прав человека	<i>Правовые основы защиты прав человека.</i>	Работа с текстом параграфа	Знать способы защиты прав человека	Тетрадь . п.34-35	Тетрадь. П.34-35
30	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Устный опрос. Решение учебно – познавательных задач. Выполнение тестовых заданий.	Знать основные положения по теме урока: какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда.	Изучить §34-36; Ответить на ?? с.114; Реферат или проект №1 или №2 с.115.	Учебник §34-36 Документ к §35 с.115 Презентация и видеолекции по теме
31	Обязанности российских граждан.	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы человека и гражданина	Заполнение таблицы. Подбор дополнительного материала по заданной теме. Тест.	Знать: основные обязанности российских граждан	Глава 2 конституции РФ	Глава 2 конституции РФ
32	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	Обязанности человека и гражданина. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	Устный опрос. Работа с текстом Конституции РФ и документом к параграфу. Самостоятельная работа по группам. Тесты.	Знать основные положения по теме урока: что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба, кто имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Уметь назвать и объяснять конституционные обязанности, возложенные на гражданина РФ.	Изучить §27; Ответить на ?5 с.89	Учебник §27 Конституция РФ. Презентация и видеолекции по теме. Тест.
33	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования	Право на образование. Правила приема в образовательные учреждения профессионального	Работа с документами по предложенным заданиям. Дискуссия о роли образования в жизни человека.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом	Эссе «Роль образования в жизни человека»	Конституция РФ. Выдержки и из Закона РФ «Об образовании».

	я. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.	образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.		учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Объяснить смысл основных понятий: образование, закон, конвенция, культурные ценности, самовоспитание, самообразование, общее и профессиональное образование, гуманизация образования, устав.		Конвенция о правах ребёнка (выдержки). Устав школы. Презентация и видеолекции по теме
34	Итоговое повторение					
	11 КЛАСС			ТЕМА 5 – ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО - 2 часа		
35	Избирательное право.					
36	Избирательные системы и избирательный процесс					
Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право (15 часов)						
Тема 4. Гражданское право (6 часов)						
37	Понятие и источники гражданского права.	Понятие и источники гражданского права.				
38	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.				
39	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения.	Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды	Самостоятельная работа с источниками. Решение учебно – познавательных задач. Тесты.	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать, какие особенности характерны для гражданских	Изучить §39,40,44; Ответить на ?? с.148; Эссе –	Учебник §39,40,44. Документ к §44 с.149. Гражданский кодекс РФ.

		договоров. <u>Споры, порядок их рассмотрения.</u> Право собственности. <u>Имущественные права.</u> Понятие собственности. Виды собственности Правомочия собственника. Объекты собственности Способы приобретения права собственности. Приватизация. <u>Право на интеллектуальную собственность.</u> <u>Наследование.</u> Прекращение права собственности. Предприниматель и предпринимательская деятельность. <u>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</u>		правоотношений. Уметь характеризовать: порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; объяснять: содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; различать: объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; приводить примеры: правоприменительной практики.	см. №1 с.140	Презентация и видеолекции по теме
40	Право собственности. Право на интеллектуальную собственность.		Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с текстом учебника и источников, выполнение заданий.		Изучить §42,43,45; Ответить на ?? с.143,151; Реферат или проект №2 с.144.	Учебник §42,43,45 Документ к §43 с.144, §45 с.152 Гражданский кодекс РФ Презентация и видеолекции по теме
41	Имущественные права. Наследование. Страхование					
42	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.		Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с текстом учебника и источников, выполнение заданий.		Изучить §41; Ответить на ?? с.136; Задание №1 с.137 (сравнение)	Учебник §41. Документ к §41 с.136-137. Гражданский кодекс РФ. Презентация и видеолекции по теме
Тема 5. Налоговое право (4 часа)						
43	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые	Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа с текстами. Тесты.	Уметь характеризовать: законодательство о налогах; объяснять: понятие «налоги», виды налогов; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (налогоплательщика); различать: виды налогов; приводить примеры: правоприменительной практики.	Изучить §46,47; Ответить на ?? с.155,158; Реферат или проект с.156,160 (выбрать).	Учебник §46,47. Документ к §46 с.155-156, §47 с.159. Презентация и видеолекции по теме

44	Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика	органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.				
45	Налогообложение юридических лиц.		Решение учебно – познавательных задач. Заполнение таблицы. Тесты.		Изучить §48-50; Ответить на ?? с.161, 164, 166; Реферат или проект с.162, 165,167 (выбрать).	Учебник §48-50. Документ к §48 с.162, §50 с.166-167. Презентация и видеолекции по теме
46	Налоги с физических лиц.	Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах				
Тема 6. Семейное право (5 часов)						
47	Понятие и источники семейного права.	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. <u>Порядок и условия заключения и расторжения</u>	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа по выполнению заданий.	Знать основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права супругов в семье. Уметь определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснить , кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	Изучить §51,52; Ответить на ?? с.168, 171; Эссе – см. №2 с.169.	Учебник §51,52. Документ к §51 с.169, §52 с.171-172. Семейный Кодекс РФ. Презентация и видеолекции по теме
48	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	брака. Порядок регистрации брака. <u>Правовое регулирование отношений супругов.</u> Права и обязанности супругов.				
49	Права и обязанности супругов	Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.	Устный опрос. Работа с текстом Кодекса о браке и семье РФ и документом к параграфу. Самостоятельная работа по группам. Тесты.		Изучить §53,54; Ответить на ?? с.173, 178; Эссе – см. №2 с.175	Учебник §53,54. Документ к §53 с.174-175, §54 с.178-179. Семейный Кодекс РФ. Презента

					или №1 с.179	ция и видео-лекции по теме
50	Права и обязанности родителей и детей					
51	Усыновление, опека (попечительство)					
Тема 7. Трудовое право (4 часа)						
52	Понятие и источники трудового права	<i>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.</i>	Практическая работа по выполнению заданий. Работа с текстом Трудового Кодекса РФ и документом к параграфу. Тест.	Знать основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования. Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения.	Изучить §55,56; Ответить на ?? с.180, 183; Эссе – см. №2 с.181	Учебник §55,56. Документ к §55 с.180-181, §56 с.184. Трудовой Кодекс РФ. Презентация и видео-лекции по теме

53	Коллективный договор. Трудовой договор. Порядок приёма на работу.				Изучить §57-59; Реферат или проект с.187, 189 (выбрать).	Учебник §57-59. Документ к §57 с.186, §58 с.189, §59 с.192. Трудовой Кодекс РФ. Презентация и видеолекции по теме
54	Рабочее время и время отдыха				Изучить §57-59; Реферат или проект с.187, 189 (выбрать).	Учебник §57-59. Документ к §57 с.186, §58 с.189, §59 с.192. Трудовой Кодекс РФ. Презентация и видеолекции по теме
55	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.				Изучить §57-59; Реферат или проект с.187, 189 (выбрать).	Учебник §57-59. Документ к §57 с.186, §58 с.189, §59 с.192. Трудовой Кодекс РФ. Презентация и видеолекции по теме
					Изучить §57-59; Реферат или проект с.187, 189 (выбрать).	Учебник §57-59. Документ к §57 с.186, §58 с.189, §59 с.192. Трудовой Кодекс РФ. Презентация и видеолекции по теме
Тема 8. Административное право (2 часа)						

56	Понятие и источники административно-го права..	<p>Понятие и источники административного права. Особенности административной юрисдикции. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий. Самостоятельная работа с текстом. Ответы на вопросы.</p>	<p>Знать основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонарушение. Уметь характеризовать: административные правоотношения, административные правонарушения, административная ответственность, ее основания, производство по делам об административных правонарушениях, органы и способы рассмотрения административных споров; объяснять: содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений, особенности правоотношений, регулируемых административным правом; приводить примеры: правоприменительной практики.</p>	<p>Изучить §60; Ответить на ?? с.191.</p>	<p>Учебник §60. Документ к §60 с.195-196. КоАП РФ. Презентация и видеолекции по теме</p>
57	Административные правонарушения и административные взыскания.	<p>Понятие и источники административного права. Особенности административной юрисдикции. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомствен</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий. Самостоятельная работа с текстом. Ответы на вопросы.</p>	<p>Знать основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонарушение. Уметь характеризовать: административные правоотношения, административные правонарушения, административная ответственность, ее основания, производство по делам об административных правонарушениях, органы и способы рассмотрения административных споров; объяснять: содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений, особенности</p>	<p>Изучить §60; Ответить на ?? с.191.</p>	<p>Учебник §60. Документ к §60 с.195-196. КоАП РФ. Презентация и видеолекции по теме</p>

		ность дел об административных правонарушениях.		правоотношений, регулируемых административным правом; приводить примеры: правоприменительной практики.		
Тема 9. Уголовное право (7 часов)						
58	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права.	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права.	Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа с текстами. Тесты.	Знать основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи.	Изучить §62-64; Ответить на ?? с.200, 202-203,204 Изучить §65-68; Ответить на ?? с.207, 215; Реферат или проект с.207,215 (выбрать).	Учебник §62-64. Документ к §62 с.200. УК РФ. Презентация и видеолекции по теме Учебник §65-68. Документ к §65 с.207. УК РФ. Презентация и видеолекции по теме
59	Преступление. Категории преступлений. Основные группы преступлений. Понятие преступления. Состав преступления.	Категории преступлений. Основные группы преступлений. Понятие преступления. Состав преступления.	Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа с текстами. Тесты.	Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи. Знать основные положения по теме урока:	П.62-64 УК РФ	П.62-64 УК РФ
60	Вина. Формы вины.	Вина. Формы вины. Умысел. Неосторожность. Преступная небрежность. Преступная самонадеянность.		Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи. Знать основные положения по теме урока:	П.62-64 УК РФ	П.62-64 УК РФ

61	Уголовная ответственность. Наказание.	Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.		Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи.	П.62-64 УК РФ	П.62-64 УК РФ
62	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа с текстами. Тесты.	Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи. Знать основные положения по теме урока:	П.62-64, УК РФ	П.62-64, УК РФ
63	Рецидив преступлений.	Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.	Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа с текстами. Тесты.	Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи. Знать основные положения по теме урока:	П.62-64, УК РФ	П.62-64, УК РФ
64	Уголовный кодекс РФ, его особенности.	Уголовный кодекс РФ, его особенности.	Практическая работа с текстами.		П.62-64, УК РФ	П.62-64, УК РФ
65	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст и виды уголовной ответственности. Меры воспитательного воздействия.	Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа с текстами. Тесты.	Знать основные положения по теме урока:	П.62-64, УК РФ	П.62-64, УК РФ

66	Особенности и уголовного процесса (судопроизводства)	<u>Особенности уголовного процесса.</u>	Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа с текстами. Тесты.	Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи. Знать основные положения по теме урока:	П.62-64, УК РФ	П.62-64, УК РФ
67	Резерв: решение задач по теме : «ОТРАСЛИ ПРАВА»			Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи. Знать основные положения по теме урока:	П.62-64, УК РФ	П.62-64, УК РФ
Раздел V. Правовая культура (1 час)						
Тема 10. Правовая культура (1 час)						
68	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.	Фронтальный опрос. Выполнение дифференцированных заданий. Тестирование.	Знать основные положения темы курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	Изучить §69-70	Учебник §69-70. Презентация и видеолекции по теме. Тесты с заданиями и в формате ЕГЭ.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- ✓ школьная лекция;
- ✓ семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- ✓ уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- ✓ работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- ✓ использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- ✓ объяснение учителя и беседа с учащимися;
- ✓ самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- ✓ выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- ✓ написание сочинений-эссе;
- ✓ заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

Проводится в течение учебного полугодия с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебной программы за оцениваемый период (проводится на каждом уроке): оценка устного ответа (не менее 2 раз за полугодие), самостоятельные и проверочные работы (не менее двух за полугодие), письменные и творческие задания, взаимопроверка.

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие, год): контрольные работы, тестирование.

Тестирование – по итогам изучения каждой крупной темы (не менее 2 раз за полугодие)

Контрольные работы – не менее двух за полугодие.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО ПРАВУ

Критерии и нормы устного ответа

Оценка «5» ставится, если ученик

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала;
- полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы; устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника;
- излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки, работы с чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка «4» ставится,

- если ученик показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины;
- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится,

- если ученик усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик;

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка «1» ставится если ученик;

- не может ответить ни на один их поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за самостоятельные письменные и контрольные работы.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- Выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта;
- соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- Выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов;
- соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но допускает небольшие поправки при ведении записей.

Оценка «3» ставится, если ученик:

Правильно выполняет не менее половины работы;

- допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов;
- допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- Правильно выполняет менее половины письменной работы;
- Допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «1» ставится в случае:

Нет ответа.

Оценивание тестов:

Оценка "5"- 100 -90%

Оценка "4"- 89- 70%

Оценка "3" - 69-45%

Оценка "2" - 44-0%

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методический комплекс:

1. А.Ф. Никитин. Право. Базовый и профильный уровень. Учебник для 10-11 классов образовательных учреждений, М.: Вертикаль-«Дрофа», 2013 г.

Литература для учителя:

1. Коваленко А. И. Правоведение: 10–11 кл. М., 1998.

2. Кругликов Л. Л. Смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства в уголовном праве. Воронеж, 1985.

3. Мушинский Б. О. Основы правоведения: 10–11 кл. М., 1994.

4. Суворова Н.Г. Основы правовых знаний. 10-11 кл. Пособие для учителей. Серия «Основы правовых знаний». - 2-е изд. перераб. / Н.Г.Суворова. - М.: ЗАО изд-во «Вече», 2003.

5. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М.: Норма, 2004.
6. Морозова Л.А. Теория государства и права. - М.: Эксмо, 2009
7. Нерсесянц В.С. Теория права и государства: Краткий учебный курс. М., 2001
8. Кодексы РФ.

Литература для учащихся:

1. А.А. Двигалёва (к.ю.н.) Обществознание. – СПб.: ООО Полиграфуслуги, 2006;
2. Баранов П.А. Право: 10-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2011
3. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика: Пособие к разделам «Экономика» и «Право» курса «Обществознание» для 10-11 классов школ гуманитарного профиля. В 2-х книгах. / Российский фонд правовых реформ. – М.: Вита-Пресс, 2000.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс об административных правонарушениях.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Семейный кодекс РФ.
8. Трудовой кодекс РФ.
9. Уголовный кодекс РФ

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.uznay-prezidenta.ru> – Президент России – гражданам школьного возраста
- <http://www.rsnet.ru> – Судебная власть Российской Федерации
- <http://www.jurizdat.ru> – Собрание законодательства Российской Федерации
- <http://www.ombudsman.gov.ru> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт
- <http://www.jur-words.info/> - Юридический словарь
- <http://eyu.sci-lib.com/> - Энциклопедия юриста
- <http://law-enc.net/> - Большой юридический словарь ОНЛАЙН
- <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
- ✓ <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
- ✓ <http://ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал единого государственного экзамена
- ✓ <http://www.openet.edu.ru/> - Российский портал открытого образования
- ✓ <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- ✓ <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА

1. Обществознание 10-11 класс. Право. 38 видеолекций, 38 презентаций, 38 тестов Word, 38 тестов Му Тест.: VIDEOUROKI.NET/ООО «КОМПЭДУ», 2014/– 1 электрон. опт. диск (DVD).