

Программа внеурочной деятельности

«Орлята России» 1- 4 класс

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» ориентирована на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФООП НОО МКОУ СОШ № 7 г. Слободского, на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания Школы.

Цель учебного курса внеурочной деятельности: формирование у обучающихся 1- 4 классов социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Содержание учебного курса

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Учитель увидит уровень сплочённости классного коллектива, у него появится возможность сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека - конверт-копилка.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период обучающиеся знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – Шкатулка мастера.

В рамках данного трека обучающиеся знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека - Круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность обучающихся, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог».

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – Рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при

изготовлении поделок, проведения акций с посадками цветов, уборке мусора в рамках экологического субботника и т.д.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом «Мы - хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Обучающийся должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Планируемые результаты.

Личностные УУД:

- уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества; сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- осознание принадлежности к народу и общности граждан России;
- умение общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- уважение во взаимодействии с окружающими, уважительное отношение к иному мнению, уважение старших;
- формирование основы этической культуры в личном общении со сверстниками;
- формирование потребности общаться со сверстниками вне школьных рамок;
- неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;
- бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважение духовно- нравственной культуры своей семьи, народа;
- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- позитивная моральная самооценка.
- формирование основ экологической культуры: принятие ценности природного мира;
- способствовать развитию инициативности и активности обучающихся (с помощью учителя);
- осознание необходимости взаимодействия при достижении общей цели;
- формирование активности и инициативности.

Регулятивные УУД:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его;
- умение осуществлять контроль.
- способствовать развитию познавательной мотивации к изучению нового и стремления к исследовательской деятельности.

Познавательные УУД:

- умение устанавливать причинно-следственные связи; умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение применять свои знания, способность выражать свои мысли;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные УУД:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, уважительное отношение друг к другу;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для программы данного учебного курса внеурочной деятельности;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные УУД

- понимание значения государственных символов, ценности человеческой жизни, ценности родного языка, русского языка;
- ориентирование на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- понимание ценности труда в жизни человека, семьи, общества;
- понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

- формирование коллективных правил и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;

формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

- учиться применять полученные знания на практике, в общении со сверстниками и взрослыми;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- познакомить с понятиями «добро» и «добрые дела», важными качествами человека, который делает добрые дела;
- получить представление о безвозмездном служении другим;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах выполнения творческих заданий;
- формировать представления о народных праздниках как части истории России;
- уметь играть и придумывать новые подвижные игры;

- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств: быстрота, ловкость, координация;
- расширять кругозор и знания о достижениях российских спортсменов;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами;
- получить представление об истории школы;
- расширять и углублять знания обучающихся об истории родного города;
- осознавать ценность природы, её разнообразие и понимать необходимость её сохранения;
- соблюдать правила поведения в школе и в быту;
- познакомить с понятием «лидер», его важными личностными качествами;
- формировать интерес к чтению.

Формы проведения занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, праздники, встречи с интересными людьми, акции, конкурсы, викторины, спортивные соревнования.

Построение курса внеурочной деятельности для 1 классов.

Вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учитель проводит игровые занятия. На курс внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-м классе отводится 1 час в неделю. Год – 33 часа.

Построение курса внеурочной деятельности для 2-4 классов.

Реализация программы «Орлята России» для обучающихся 2-4 классов начинается с первой недели учебного года. На курс внеурочной деятельности «Орлята России» во 2-4 классах классе отводится 1 час в неделю. Год – 34 часа.

Тематическое планирование по предмету составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации

обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МКОУ СОШ № 7 г. Слободского:

– гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно – нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирование здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов
1	Старт программы	8
2	Орлёнок «Эрудит»	4
3	Орлёнок «Доброволец»	4
4	Орлёнок «Мастер»	4
5	Орлёнок «Спортсмен»	3
6	Орлёнок «Хранитель-исторической памяти »	3
7	Орлёнок «Эколог»	3
8	Орлёнок «Лидер»	4
	Итого	33

2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Старт. Вводный урок.	1
2	Орлёнок «Лидер»	4
3	Орлёнок «Эрудит»	4
4	Орлёнок «Мастер»	5
5	Орлёнок «Доброволец»	5
6	Орлёнок «Спортсмен»	5
7	Орлёнок «Эколог»	5
8	Орлёнок «Хранитель-исторической памяти»	5
	Итого	34

3-4 классы

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

1	Старт. Вводный урок.	1
2	Орлёнок «Лидер»	4
3	Орлёнок «Эрудит»	4
4	Орлёнок «Мастер»	4
	Подведение промежуточных итогов. Игра по итогам 3-х треков.	1
5	Орлёнок «Доброволец»	4
6	Орлёнок «Спортсмен»	5
7	Орлёнок «Эколог»	5
8	Орлёнок «Хранитель-исторической памяти»	5
	Подведение итогов	1
	Итого	34