

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МКОУ СОШ №7**  
**г. Слободского Кировской области**  
**на 2023-2024 г**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности в 5 классе**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МКОУ СОШ №7 осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

#### **I. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

#### **II. Вариативная часть, рекомендуемая для обучающихся:**

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МКОУ СОШ №7 г. Слободского. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу внеурочной деятельности «Читательская грамотность».**

Главной целью занятий является создание условий, актуализирующих потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена.

Занятия направлены на развитие мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом; расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения; формирование читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации; поддержку читательскую активность школьников через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов разной природы; осуществление педагогического сопровождения читателя-школьника с помощью своевременной диагностики и коррекции возникающих проблем; создание предпосылок (образовательная среда, событийный контекст) для формирования полноценного читательского сообщества школьников, учителей, родителей и социальных партнеров, готовых к принятию чтения как лично-значимой ценности.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 5 классов ведутся по программе «Шаги в профессию. Экологические практики», учащихся 6 классов- «Билет в будущее», программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» .**

Главной целью занятий является знакомство с видами профессий, раннее профессиональное самоопределение. Занятия ориентированы на практическое знакомство с профессиями на производствах г. Слободского.

**Вариативная часть для обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.**

**4.** Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программу внеурочной деятельности «География родного края» (туристический клуб)- 5-6 классы.

**5.** Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

-для обучающихся 5 классов «Рассказы о родной природе» (биологическое общество обучающихся). Программа предполагает знакомство с растениями и животными родного края, экскурсии, лабораторные исследования и проектные работы по сохранению природы родного края.

- для обучающихся 6 классов «Рассказы по истории Отечества. Музейные практики». Программа предполагает чередование активных форм деятельности и изучение теории: знакомство с историей музеев г. Слободского и посещение музеев, храмов, памятных мест родного города.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через организацию деятельности по плану воспитательной работы школы.

**План внеурочной деятельности в 5-6 классах  
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	5-а	5-б	5-в	5-г	5-д	5-е	6-а	6-б	6-в	6-г	Итого
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>													
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	Читательский клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Я в мире профессий»	«Шаги в профессию». Экологические практики	Классные часы, экскурсионные занятия	1	1	1	1	1	1					
	«Билет в будущее» «Россия- мои горизонты»	Классные часы, экскурсионные занятия							1	1	1	1	
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>													



**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
в 7-9 классах  
на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю школы и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное и профориентационное.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – МКОУ СОШ №7.

**Духовно – нравственное направление реализуется через**

Программа курса «Русская словесность» - отвечает за расширение интеллектуальных запросов обучающихся в области лингвистики, обеспечивают качественную подготовку к ОГЭ по русскому языку в 9 классе. Дидактические материалы курсов основаны на образцах классической русской литературы, содержат тексты, направленные на анализ духовно-нравственных понятий. Занятия курса проводятся в 9 классах.

В рамках данного направления реализуется программа профессионального определения «Профминимум» в 7в, 8-а,8-б,8-в,8-г,8-д классах. Также реализуется проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в 7-а, 7-б, 7-г классах.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через программы внеурочной деятельности:

«Рукопашный бой» (8-г,8-д), «Экология общества. Правовая культура» (8-а,8-б,8-в), «Экология человека» (9-а,9-б,9-в), «Здоровье от природы. Мир лекарственных растений» (7-а,7-б,7-в, 7-г). Программы направлены на формирование, с одной стороны, физически развитого,

здорового человека, с другой стороны, на формирование и развитие здоровой личности, жизненные ценности которой соответствуют запросам государства, современного мира и исторических традиций.

В рамках данного направления реализуется программа профессионального определения «Профминимум» в 9-а,9-б,9-в,9-г классах.

**Общекультурное направление** реализуется через программы внеурочной деятельности: «Про Хи» (7-а,7-б, 7-в, 7-г классы), «Про Фи» (8-а, 8-б, 8-в), «Математика вокруг» (8-г,8-д), Регионоведение. Модуль «Литературное краеведение» (9-а, 9-б, 9-в, 9-г классы) . Программы направлены на повышение культуры общения обучающихся, формирование навыков культурного поведения в обществе и ответственности за свои поступки, формирование знаний о культуре, традициях и природе родного края, заботливого отношения к окружающему миру через применения знаний из области естественных наук (химии и физики).

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через программу внеурочной деятельности «Практикум по математике (формирование математической грамотности)». Программа отвечает за формирование функциональной грамотности обучающихся и расширение интеллектуальных запросов обучающихся в области математики, обеспечивают качественную подготовку к ОГЭ по математике в 9 классе.

**Социальное направление** реализуется через программу «Разговоры о важном».

**План внеурочной деятельности**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	7-а	7-б	7-в	7-г	8-а	8-б	8-в	8-г (овз)	8-д (овз)	9-а	9-б	9-в	9-г (овз)	итого
Духовно – нравственное	Профминимум	кружок			1		1	1	1	1	1					
	«Билет в будущее»	Кл. час	1	1		1										
	Русская словесность	кружок										1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	«Рукопашный бой»	секция								1	1					
	Профминимум											1	1	1	1	
	«Экология в	НОУ					1	1	1							

	обществе. Правовая культура»															
	Функционал ьная грамотность (естественно -научная грамотность	кружок	1	1	1	1										
Общеинтеллектуальное	Функционал ьная грамотность (математическая грамотность)	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общекультурное	«Русская словесность»	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5										
	«Про Хи» Неорганическая химия (пропедевтика)	НОУ	0,5	0,5	0,5	0,5										
	Регионоведение («Литературное краеведение»)	уроки									1	1	1	1		
	«Про Фи» Экспериментальная физика	НОУ					1	1	1							

	Математика вокруг									1	1					
Социальное	«Разговоры о важном»	Классн ые часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Итого:			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
в 10-11 классах  
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю школы и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность в 10 классе.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

**I. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

## **II. Вариативная часть, рекомендуемая для обучающихся:**

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МКОУ СОШ №7 г. Слободского.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

### **1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

### **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу внеурочной деятельности «Русская словесность».**

Главной целью занятий является создание условий, актуализирующих потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена, применения полученных знаний для создания текстов различных типов и стилей, построение различных речевых ситуаций.

### **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 10 класса, ведутся по программе «Профминимум» .**

Главной целью занятий является знакомство с видами профессий, профессиональное самоопределение. Занятия ориентированы на практическое знакомство с профессиями на производствах г. Слободского и знакомство с особенностями новых профессий.

**Вариативная часть для обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО включает остальные направления.**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программу внеурочной деятельности «Россия – моя история». Целью занятий НОУ является формирование объективной оценки исторических процессов.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется через программу «Начальная военная подготовка», обеспечивающей подготовку выпускника к защите Родины и овладения навыками первой доврачебной помощи.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через организацию деятельности по плану воспитательной работы школы.

**Внеурочная деятельность в 11 классе** организуется по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – МКОУ СОШ №7.

Духовно – нравственное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Профминимум», которая обеспечивает расширение знаний о современных профессиях и создаёт условия выпускнику для профессионального самоопределения.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через программу внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», обеспечивающей подготовку выпускника к защите Родины и овладения навыками первой доврачебной помощи.

**Общекультурное направление** реализуется через программу внеурочной деятельности «Человек в обществе», которая направлена на повышение культуры общения обучающихся, формирование навыков культурного поведения в обществе и ответственности за свои поступки.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через программу внеурочной деятельности «Практическая математика». Программа отвечает за расширение интеллектуальных запросов обучающихся в области математики, обеспечивают качественную подготовку к ЕГЭ по математике на базовом и повышенном уровнях в 11 классе.

**Социальное направление** реализуется через программу «Разговоры о важном».

### План внеурочной деятельности в 10 классе.

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	10 класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1
-курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению -курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Русская словесность»	Кружок	1
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Профминимум	Классный час	1
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	«Россия – моя история»	НОУ	1
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	«Начальная военная подготовка»	Секция	1
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности			
Итого			5

### План внеурочной деятельности в 11 классе

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	11 класс
Духовно –нравственное	Профминимум	Классные часы	1
Спортивно- оздоровительное	«Начальная военная подготовка»	секция	1
Общекультурное	«Человек и общество»	кружок	1

Общеинтеллектуальное	«Практическая математика»	НОУ	1
Социальное	«Разговоры о важном»	Классные часы	1
Итого:			5