

Принят  
педагогическим советом  
от « 28 » мая 2014 г.  
Протокол № 7

Утвержден  
приказом от 28 мая 2014 г. № 92/2  
Директор МКОУ СОШ № 7 г. Слободского  
И.Л.Василенко



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ СОШ №7 г.СЛОБОДСКОГО

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) обучающихся МКОУ СОШ №7 г.Слободского (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, уставом школы.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:  
обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;  
обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

### 2. Цель и задачи обучения по индивидуальным учебным планам

2.1. Цель обучения по ИУП - наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с учётом их возрастных, физических, психологических особенностей путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.2. Задачи обучения по ИУП:

- обеспечение наиболее оптимальных условий для освоения обучающимися образовательных программ по отдельным предметам;

- удовлетворение индивидуальных потребностей и познавательных интересов обучающихся;

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к учебным предметам; реализация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся

- создание условий для успешной социализации по окончании школы.

### 3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

3.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

3.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план школы

3.3. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы может быть предоставлено на всех уровнях образования, начиная с 1 класса.

3.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. ИУП определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Обучение ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.8. Реализация ИУП на ступенях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя.

3.9. На обучение по ИУП могут быть переведены:

- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ, желающих перейти на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования;
- обучающиеся, имеющие медицинские показания по состоянию здоровья для обучения на дому или в медицинских организациях;
- обучающиеся, находящиеся на образовательных стажировках в рамках международных образовательных программ или длительных спортивных сборах.

Обучение по ИУП возможно в иных индивидуальных случаях, не противоречащих действующему законодательству.

3.10. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей(законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.)

3.11. ИУП начального общего и основного общего образования разрабатываются школой с участием обучающихся и их родителей(законных представителей). ИУП среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками школы.

3.12. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.13. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора школы. ИУП, расписание занятий, консультаций письменно согласовывается с родителями(законными представителями) и утверждается директором школы.

3.14. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по ИУП.

#### **4. Аттестация обучающихся по ИУП**

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточности аттестации и переводе в следующий класс обучающихся школы.

4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, определяющими проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

#### **5. Взаимоотношения сторон при обучении по ИУП**

##### **5.1. Обучающийся имеет право:**

- получать консультации учителей по изучаемым предметам;
- по согласованию с родителями (законными представителями) и администрацией школы вносить коррективы в индивидуальный учебный план;
- пользоваться библиотечным фондом и медиаресурсами школы в соответствии с установленным порядком.

##### **5.2. Обучающийся обязан:**

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- проходить промежуточную и итоговую аттестацию согласно существующей нормативно-правовой базе.

##### **5.3. Школа имеет право:**

- устанавливать порядок оказания консультационной помощи обучающемуся, сроки выполнения зачётных, практических и лабораторных работ;
- осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с расписанием;
- переводить обучающегося в последующий класс, оставлять на повторный курс в установленном порядке по решению педагогического совета на основании результатов обучения в рамках индивидуального учебного плана;
- отказать обучающемуся в выдаче документа об образовании (аттестата об основном общем образовании или аттестата о среднем общем образовании) в случае не освоения им образовательных программ.

##### **5.4. Школа обязана:**

- оформлять необходимую документацию для организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- обеспечивать своевременный подбор учителей для проведения учебных занятий и консультаций;
- осуществлять контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися;
- проводить промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- обеспечить обучающемуся консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- предоставлять обучающемуся учебную и методическую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуального обучения.

#### **5.5. Родитель (законный представитель) имеет право:**

- получать в школе информацию по вопросам обучения обучающегося;
- знакомиться с результатами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументировав их необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
- по согласованию с администрацией школы отказаться от обучения ребёнка по индивидуальному учебному плану и перевести на иную форму обучения, предусмотренную действующим законодательством.
- защищать права и законные интересы ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- присутствовать на уроках с разрешения директора школы.

#### **5.6. Родитель (законный представитель) обязан:**

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников школы;
- обеспечивать явку обучающегося на консультации, зачётные работы, предусмотренные индивидуальным учебным планом, промежуточную и итоговую аттестацию;
- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня обучающегося;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению основной образовательной программы
- своевременно информировать школу об отмене занятий в случае болезни обучающегося и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий и результаты успеваемости обучающегося.

## **6. Финансирование**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

При проведении учебных занятий на дому оплата педагогам осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда работников МКОУ СОШ № 7 г. Слободского.