

Принято педагогическим советом  
МКОУ СОШ № 7 г. Слободского  
«26» декабря 2016 года, протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ № 7  
г. Слободского

И.Л. Василенко

Приказ от «31» декабря 2016 года № 209

## **ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МКОУ СОШ № 7 г. Слободского**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует содержание и организацию сетевого взаимодействия МКОУ СОШ № 7 г. Слободского (далее - Школа) с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также с научными, медицинскими организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивные и иными организациями, обладающими ресурсами, для осуществления обучения.

1.2. Настоящее положение разработано на основе федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 15, 16, 34, 105), приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», устава Школы.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.4. Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных организаций, предоставляющих обучающимся реальную возможность выбора образовательных программ;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) педагогов образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляется администрацией Школы и строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов Школы.

### **2. Цели и задачи сетевого взаимодействия**

2.1. Сетевое взаимодействие образовательных организаций и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций - социальных партнеров.

2.2. Задачи сетевого взаимодействия:

- повышение качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях общего образования, в том числе, обеспечение доступности профильного образования;
- расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- обеспечение более полных возможностей для социализации обучающихся за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров.

### **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций**

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- устав образовательной организации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- локальные нормативные акты, регулирующие правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- договоры между образовательными организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ.

### **4. Содержание и организация сетевого взаимодействия образовательных организаций**

4.1. Сетевое взаимодействие образовательных организаций может осуществляться на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.2. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, могут организовать свою деятельность, реализуя основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензиями на осуществление образовательной деятельности.

4.3. В рамках сетевого взаимодействия возможны следующие варианты реализации образовательных программ:

- реализация образовательной программы Школы с использованием ресурсов другой образовательной организации. В этом случае, образовательная программа разрабатывается и утверждается непосредственно организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием собственных ресурсов;
- реализация образовательной программы Школы совместно с несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность. В этом случае образовательная программа разрабатывается и утверждается Школой и этими организациями совместно. При этом каждая из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, самостоятельно реализует определенную договором часть образовательной программы.

4.4. В сетевой форме реализации образовательных программ помимо организаций, осуществляющих образовательную деятельность, возможно взаимодействие Школы с научными, медицинскими организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной

программой. Среди перечисленных организаций могут быть как российские, так и иностранные организации. Возможна реализация образовательной программы на иностранном языке.

## **5. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных организаций**

5.1. Управление сетевым взаимодействием осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между Школой и другими организациями в рамках сетевого взаимодействия определяются на основе двусторонних договоров.

5.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляется директором Школы и его заместителем по данному направлению.

5.3. Основные функции заместителя директора по данному направлению:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах образовательных организаций сети;
- согласовывает перечень программ учебных программ (модулей, курсов), программ дополнительного образования, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- формирует учебные группы, составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных организаций других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия;
- анализирует информацию о ресурсах не образовательных организаций и организаций, которые могут быть использованы для реализации образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия;
- вырабатывает предложения и рекомендации для общеобразовательных организаций сети по использованию ресурсов образовательных и не образовательных организаций для создания оптимальных условий реализации образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия;
- участвует в разработке локальных актов организаций сети;
- обеспечивает контроль за успеваемостью, посещаемостью занятий, безопасным перемещением обучающихся в образовательные организации сетевого взаимодействия.

## **6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

6.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

6.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, учебный план, календарный учебный график и расписание занятий.

6.3. Образовательная программа разрабатывается на основании ФК ГОС или ФГОС и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

6.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы также согласовываются с ними.

6.5. При обучении по индивидуальному учебному плану календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся

был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

## **7. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

7.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающиеся были приняты на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за их жизнь и здоровье, организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

7.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию какой-либо отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика, соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком и т.п.).

7.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности образовательную программу, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

7.4. Четвертные (полугодовые), годовые результаты, результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях сетевого взаимодействия засчитываются и оформляются непосредственно Школой.

7.5. Образовательные организации основного и дополнительного образования, осуществляющие обучение детей в рамках сетевого взаимодействия, имеют право на выдачу документов о получении ими квалификации, разряда и т.д. по завершении программы обучения.

## **8. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных организаций**

8.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых учредителем в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.

8.2. Руководители образовательных организаций, входящих в состав сети, вправе:

- привлекать средства от иной приносящей доход деятельности, средства иных юридических лиц;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов на основе нормативных документов образовательных организаций, входящих в состав сети.