

«Утверждено»

приказом от «20» июня 2016 г.

№ 89

Директор МКОУ СОШ № 7

г. Слободского

И.Л.Василенко



ПОРЯДОК

регламентации и оформления отношений

МКОУ СОШ № 7 г. Слободского с обучающимися,

нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и(или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях

1. Общие положения

1.1. Порядок регламентации и оформления отношений МКОУ СОШ № 7 г. Слободского с учащимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (далее – Порядок, школа) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Кировской области от 16.02.2016 г. № 85/67 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и(или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» и определяет механизм регламентации и оформления отношений школы с учащимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы) на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Кировской области (далее - оформление правовых отношений).

1.2. Настоящий Порядок разработан с целью создания:

условий для освоения основных общеобразовательных программ

обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать школу, реализующую основные общеобразовательные программы;

единого механизма оформления правовых отношений.

1.3. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, и дети-инвалиды (инвалиды), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу (далее - обучающиеся);

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; школа;

медицинские организации, осуществляющие стационарное лечение, оздоровление, в которых учащиеся находятся на длительном лечении (далее – медицинские организации).

1.4. Обучение обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется на дому или в медицинских организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами (адаптированными основными общеобразовательными программами), для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).

1.6. Обучение обучающихся или в медицинских организациях может осуществляться в очной, очно-заочной формах, с использованием сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основаниями для организации обучения на дому являются:

заключение медицинской организации;

письменное заявление совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора школы о переводе обучающегося на обучение на дому (далее – заявление об обучении на дому).

2.2. На основании заявления и заключения медицинской организации школа в течение трех рабочих дней после приема документов:

издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации,

утверждает основную общеобразовательную программу (адаптированную образовательную программу или адаптированную основную общеобразовательную программу) либо отдельные компоненты основной общеобразовательной программы (адаптированной образовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной программы), предусмотренные соответствующим

федеральным государственным образовательным стандартом и необходимые для организации обучения на дому;

утверждает и согласовывает с совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося расписание занятий;

определяет педагогических работников и ответственных лиц за организацию обучения на дому.

2.3. При организации обучения на дому педагогическими работниками ведется журнал учета проведенных занятий, в котором указываются сведения о проведении занятий, индивидуальных результатах освоения основной общеобразовательной программы.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, проводимых в установленном порядке, отражаются в классном журнале (сводной ведомости).

2.4. На основании заключения медицинской организации обучающийся может участвовать в мероприятиях школы, не предусмотренных учебным планом школы.

2.5. По согласованию с родителями (законными представителями) с целью социальной адаптации учащийся может привлекаться для участия во внеурочных мероприятиях, занятиях внеурочной деятельности в образовательной организации.

2.6. Контроль за организацией обучения на дому и освоением обучающимся основной общеобразовательной программы осуществляется заместителем директора школы.

3. Организация обучения в медицинских организациях

3.1. Обучение в медицинской организации осуществляется образовательной организацией, с которой медицинская организация заключила договор об организации обучения.

3.2. Основаниями для организации обучения в медицинской организации являются:

заключение медицинской организации о проведении длительного лечения (медицинской реабилитации) обучающегося в медицинской организации (далее – заключение медицинской организации о длительном лечении);

письменное заявление совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося на имя руководителя медицинской организации с просьбой организовать обучение (далее – заявление об организации обучения).

3.3. Для организации обучения по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам вместе с заявлением об организации обучения совершеннолетний обучающийся или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося предъявляет документы, содержащие информацию об успеваемости

обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью и подписью директора школы, в которой обучающийся обучается постоянно.

3.4. На основании заявления об организации обучения и заключения медицинской организации о длительном лечении школа в течение трех рабочих дней после получения документов, указанных в п.3.2 и 3.3:

утверждает основную общеобразовательную программу (адаптированную образовательную программу или адаптированную основную общеобразовательную программу) либо отдельные компоненты основной общеобразовательной программы (адаптированной образовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной программы), предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и необходимые для организации обучения в медицинской организации;

утверждает, согласовывает с заведующим отделением медицинской организации и размещает в доступном для участников образовательных отношений месте расписание занятий.

3.5. Противопоказания к обучению, сроки начала обучения, определение форм организации образовательной деятельности обучающегося (индивидуальные или групповые занятия) зависят от особенностей психофизического развития обучающегося, характера протекания заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

3.6. При организации обучения в медицинской организации педагогическими работниками ведется журнал учета проведенных занятий (классный журнал), в котором указываются сведения о проведении занятий, индивидуальных результатах освоения обучающимися основной общеобразовательной программы, результатах промежуточной аттестации.

3.7. Контроль за организацией обучения в медицинской организации и освоением обучающимся основной общеобразовательной программы осуществляется заместителем директора школы.

3.8. При выписке из медицинской организации школа выдает совершеннолетнему обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в период его лечения (выписка из журнала учета проведенных занятий (классного журнала) с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью и подписью директора школы. подписанная директором общеобразовательной организации и главным врачом (заведующим отделением) медицинской организации и заверенная печатями указанных организаций справка с указанием результатов освоения учебных предметов и сроков обучения.