

Принят
педагогическим
советом МКОУ СОШ № 7
г. Слободского
30.08.2021 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 7
г. Слободского

И. Л. Василенко
Приказ от 01.09.2021 г. № 168-ОД



ПОРЯДОК

применения в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и/или дополнительных образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок применения в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского (далее – Школа) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и/или дополнительных образовательных программ (далее – Образовательные программы) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. N 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 о внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- уставом и локальными нормативными актами МКОУ СОШ № 7 г. Слободского.

1.3. В Порядке используются следующие понятия:

1.3.1 *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников..

1.3.2. *Дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии):
 - синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ);
 - асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.3.3. *Образовательная платформа электронного обучения* – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.3.4. *Учитель* – учитель-предметник, организующий обучение с использованием ЭО и ДОТ.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации Образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе

2.1. ЭО и ДОТ применяется для реализации Образовательных программ.

2.2. Решение о применении ЭО и ДОТ принимают администрация, педагогический коллектив Школы и органы общественного самоуправления. Эти решения согласовываются с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.3. Использование ЭО и ДОТ при реализации Образовательных программ осуществляется по заявлению обучающегося, его родителей (законных представителей), оформленного в письменной форме.

2.4 Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны Школы, ведущей обучение по Образовательным программам, а также психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5 Учебный процесс осуществляется на основе расписания, в котором регламентировано время проведения синхронных занятий (чат-занятия, видеоконференции и т.п.) и асинхронных занятий. Школа, самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ на основе требования СанПиНов. Утвержденное расписание публикуется на официальном сайте Школы и на образовательной платформе ЭО, закрепленной за Школой (Цифровая образовательная среда (ЦОС), образовательная платформа «Сферум», система (модуль) дистанционного обучения, сайт школы и т.п.).

2.6. Для обеспечения организации обучения с использованием ЭО и ДОТ Школа:

- обеспечивает необходимые условия для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- назначает приказом ответственного за реализацию обучения с использованием ЭО и ДОТ в школе, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- формирует и поддерживает в актуальном состоянии необходимые базы данных для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ (базы данных электронных адресов сотрудников, учащихся, родителей (законных представителей); учетные записи участников образовательного процесса к образовательным платформам и системам дистанционного обучения);
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам использования ЭО и ДОТ;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми образовательными ресурсами сети Интернет.
- организует техническое и организационное сопровождение обучения с использованием ЭО и ДОТ;
- несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием:
 - за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
 - за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся;
 - за обеспечение выполнения требований законодательства по защите персональных данных.

2.7. Для обеспечения обучения с использованием ЭО и ДОТ Учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения¹ и т.д., а именно:

¹ Перечень образовательных платформ, систем дистанционного обучения определяется приказом директора Школы

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации;
- вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом использования ЭО и ДОТ;
- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных занятий, установленных Школой, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь.
- организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;
- применяет сервисы для онлайн общения (образовательная платформа «Сферум»), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;
- самостоятельно (или через ответственного за реализацию обучения с использованием ЭО и ДОТ в классе, например, через классного руководителя) заблаговременно сообщает через электронный дневник, образовательные платформы, электронную почту или другие способы связи с обучающимися и родителям (законным представителям) о проведении синхронных занятий;
- ведёт учет успеваемости в электронном классном журнале;
- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;
- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;
- выполняет все предписания по санитарным правилам и нормам для образовательного процесса, охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в Школе.

2.8. Чтобы обучающийся мог участвовать в обучении с использованием ЭО и ДОТ, ему следует:

- добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять учебный план или индивидуальный учебный план;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;
- ежедневно просматривать записи в электронном дневнике, выполнять все задания, указанные в разделе «Домашнее задание»;
- выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил Учитель;
- посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;
- проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую Учитель высылает разъяснения по организации обучения с использованием ЭО и ДОТ;
- проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;

- использовать все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету;
- при возникновении проблем с доступом к образовательному контенту, онлайн-занятиям и т.п. обучающийся своевременно уведомляет об этом классного руководителя любым удобным способом коммуникации.

2.9 Родители (законные представители) обучающихся Школы (классов), участвующих в обучении с использованием ЭО и ДОТ:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов Школы, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
- поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.

2.10. При планировании содержания учебной деятельности при обучении с использованием ЭО и ДОТ и составлении расписания занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. Количество уроков в день должно соответствовать расписанию, составленному в Школе.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся

3.1. При осуществлении обучения с использованием ЭО и ДОТ Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через электронный дневник, образовательную платформу, электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения сети Интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Текущий контроль результатов обучения с использованием ЭО и ДЛТ проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные Образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Оценка учебных достижений обучающихся при обучении с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

4.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных классных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в Школе локальными актами. Выставление неудовлетворительных оценок допускается в случаях если обучающийся умышленно не выполнил задания, при этом все условия организации обучения с использованием ЭО и ДОТ были соблюдены.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при обучении с использованием ЭО и ДОТ учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при обучении с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с Образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.