***Приложение 4***

**План работы школьного логопеда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | Мероприятия | Сроки исполнения |
| **1.Диагностическая работа** |
| 1.1  | Обследование устной речи учащихся 1-х классов  | Сентябрь, май |
| 1.2  | Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов  | Сентябрь, май |
| **2. Организационная работа** |
| 2.1  | Зачисление обучающихся на логопедические занятия | Сентябрь |
| 2.2  | Заполнение журнала учёта обучающихся с нарушением речи в школе, Создание банка данных обучающихся с нарушением речи  | Сентябрь |
| 2.3  | Заполнение речевых карт обучающихся, зачисленных на логопедическиезанятия | Сентябрь |
| 2.4 |  Комплектование групп обучающихся1-е специальный (коррекционный) класс для детей с ЗПР – Коррекция недостаточной сформированности языковых средств (всех) (1 группа)1-д специальный (коррекционный) класс для детей с ЗПР- Коррекция нарушения письма и чтения, обусловленного недостаточной сформированность языковых средств (2 группы) 4-г специальный (коррекционный) класс для детей с ЗПР- Коррекция нарушения письма и чтения, обусловленного недостаточной сформированностью фонематических средств (2 группы)  4-д специальный (коррекционный) класс для детей с ЗПР-Коррекция нарушения письма и чтения, обусловленного недостаточной сформированностью языковых средств (всех) (1 группа)4-д специальный (коррекционный) класс для детей с ЗПР- Коррекция нарушения письма и чтения, обусловленного недостаточной сформированностью фонематических средств (1 группа) | Сентябрь |
| 2.5  | Составление КТП для каждой группы, расписания занятий  | Сентябрь |
| 2.6 | Направление на консультацию обучающихся к специалистам смежных профессий, в ПМПК (по показанию или требованию родителей) | В течение учебного года |
| 2.7 | Подготовка логопедических представлений на обучающихся, направляемых на ПМПК | В течение учебного года |
| **3. Коррекционно-развивающая работа** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1 | Проведения логопедических занятий, с обучающимися 1-4 классов согласно КТП | В течение учебного года |
|   | Проведение родительских собраний для родителей учащихся,зачисленных на логопедические занятия | Октябрь |
| 3.2 | Мониторинг речевого развития  | В течениеучебного года |
| **4. Методическая работа** |
| 4.1 | Участие в проведении научно-практических семинаров, конференций по коррекционной педагогике | В течение учебного года |
| 4.2 | Участие в работе педсоветов, МО учителей школы | В течение учебного года |
| 4.3 | Участие в работе школьного ПМПк | В течение учебного года |
| 4.4 | Посещение уроков русского языка и литературного чтения учителей с целью выявления речевых возможностей обучающихся | В течение учебного года |
| 4.5 | Посещение занятий психологической коррекции в 1-д, 1-е, 4-д, 4-г классах с целью выяснения возможностей учащихся, установления единства требований и определения тактико-вариативных направлений в работе учителя-логопеда и педагога-психолога | В течение учебного года |
| **5. Консультативно-просветительская работа** |
|  | Консультации для учителей начальных классов с целью ознакомления их с результатами логопедического обследования обучающихся, задачами и содержанием логопедической работы на год | Сентябрь |
| 5.2 | Консультация для учителей начальных классов «Рекомендации по работе со слоговой структурой слова» | Февраль |
| 5.3 | Консультации для учителей о продвижении обучающихся на логопедических занятиях и по интересующим их вопросам | В течение учебного года |
| 5.4  | Консультирование родителей по результатам обследования речи их детей и по интересующим их вопросам | Сентябрь |
| 5.5  | Проведение консультаций для родителей «Как заниматься с ребёнком дома?»«Речевое развитие ребёнка в норме»«Как помочь развитию речи детей?» | СентябрьФевральМарт  |
| 5.6 | Родительские собрания для родителей учащихся«Логопедические занятия, цели, задачи, содержание» «Итоги логопедических занятий. Рекомендации для занятий с детьми летом» | СентябрьМай |