

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Администрация города Слободского
МКОУ СОШ №7 г.Слободского

РАССМОТРЕНО

Принято на заседании
ШМО

Руководитель ШМО
учителей истории и
искусства

_____Морозова И.Н

Протокол № 1

От «28». 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Тарашнина С. В

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Василенко И. Л

№ 167-ОД

от «29». 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Регионоведение»
для обучающихся 8 классов

Модуль «Культура народов Вятского края»

город Слободской 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и программы курса «Регионоведение» / Авт.-сост. Н.В. Носова, Т.В. Кошурникова, Т.Ю. Ерёмкина, Э.Г.Койкова,(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2019).

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

Цель программы – формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения.

Курс рассчитан на 17 ч. в 8 классе.

Организация занятий в рамках курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода в обучении, включающего активные формы их проведения беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность. Программой предусмотрены заочные и очные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области.

Представление результатов изучения курса «Регионоведение» запланировано в форме защиты проектов, тематику которых выбирают обучающиеся в соответствии с интересами, склонностями и будущим профессиональным выбором.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 КЛАСС

Модуль №4 «Культура народов Вятского края»

Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Присоединение Вятского края к Московскому княжеству.

Герб Вятской губернии и г. Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области: цвета и их значение.

Влияние рельефа на размещения населения и хозяйство региона. Марийцы. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Марийский национальный костюм. Удмурты. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Удмуртский национальный костюм. Коми. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Национальный костюм коми. Татары. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Татарский национальный костюм. Освоение Вятского края русскими поселенцами. Русские. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Русский народный костюм. Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.

Обряды и народные обычаи: свадебный обряд, крещение, Рождество на Вятке. Песни, сопровождающие обряд. Обрядовые приметы.

Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Архитектурные стили. Архитектурные ансамбли. Известные архитекторы Вятского края: А.Л. Витберг, И.А. Чарушин и др.

Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: В.М. и А.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И.И. Шишкин и др.

Дымковская игрушка. Вятская роспись по дереву. Вятская матрешка. Кукарское кружево. Изделия из капа. Изделия из соломки.

Социально-культурное обслуживание. Туризм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;

- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее –ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;

- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс Модуль «Культура народов Вятского края»

| № п/п | Название раздела | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1. | Кировская область на карте России. История Кировской области. | 2 | | 1 | https://www.kirovreg.ru |
| 2. | Население Кировской области. | 2 | | | https://vshabalino.ru https://ru.wikipedia.org/wiki |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------|----|---|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Культура Кировской области. | 7 | | | https://vshabalino.ru |
| 5. | Хозяйство Кировской области | 4 | | | https://ru.wikipedia.org/wiki |
| 6. | Итоговый контроль по курсу «Регионоведение» | 2 | | | https://ru.wikipedia.org/wiki |
| | ИТОГО: | 17 | 1 | 1 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс Модуль «Культура народов Вятского края»

| № п/п | Название раздела | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1. | Введение. Кировская область на карте России. | 1 | | 1 | https://www.kirovreg.ru |
| 2. | История Кировской области. | 1 | | | https://www.kirovreg.ru |
| 3. | Коренное население Кировской области. | 1 | | | https://vshabalino.ru |
| 4. | Заселение русскими поселенцами территории Вятского края. | 1 | | | https://vshabalino.ru |
| 5. | Традиции и обычаи народов Вятского края. | 1 | | | https://vshabalino.ru |
| 6. | Архитектура Вятского края. | 1 | | | https://ru.wikipedia.org/wiki |
| 7. | Архитектура Вятского края. | 1 | | | https://ru.wikipedia.org/wiki |
| 8. | Знаменитые вятчане - деятели культуры. | 1 | | | https://ru.wikipedia.org/wiki |
| 9. | Художники Вятского края. | 1 | | | https://ru.wikipedia.org/wiki |
| 10. | Художники Вятского края. | 1 | | | https://ru.wikipedia.org/wiki |
| 11. | Художники Вятского края. | 1 | | | https://ru.wikipedia.org/wiki |
| 12. | Народные промыслы | 1 | | | https://ru.wikipedia.org/wiki |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------|----|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Кировской области в прошлом и настоящем. | | | | |
| 13. | Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем. | 1 | | | https://ru.wikipedia.org/wiki |
| 14. | Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем. | 1 | | | http://cultura.kirovreg.ru |
| 15. | Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем. | 1 | | | http://cultura.kirovreg.ru |
| 16. | Музеи и театры. | 1 | | | http://visitkirov.ru http://cultura.kirovreg.ru |
| 17. | Итоговый контроль по курсу «Регионоведение» | 1 | 1 | | |
| | ИТОГО: | 17 | 1 | 1 | |

ЭОР

<https://www.kirovreg.ru>

<http://visitkirov.ru>

<http://cultura.kirovreg.ru>

Приложение 1. Примерная тематика проектов, творческих работ

1. Традиции народов Вятского края (язык, религия, культура и быт).
2. Народные праздники Вятского края.
3. Народные промыслы Кировской области. Кукарское кружево
4. Народные промыслы Кировской области. Изделия из капа.
5. Народные промыслы Кировской области. Вятская матрешка.
6. Народные промыслы Кировской области. Вятская роспись по дереву.
7. Народные промыслы Кировской области. Изделия из соломки.
8. Народные промыслы Кировской области . Дымковская игрушка.
9. Известные музеи Вятки
10. Театр на Вятке.
11. Художники Вятского края. В.М. и А.М. Васнецовы
12. Художники Вятского края. А.А. Рылов
13. Художники Вятского края. И.И. Шишкин
14. Знаменитые вятчане - деятели культуры. Казенин Владислав Игоревич
15. Архитектура Вятского края. Начало каменного строительства. Первые каменные храмы.
16. Известные архитекторы Вятского края: А.Л. Витберг,
17. Известные архитекторы Вятского края: И.А. Чарушин
18. Марийский национальный костюм.
19. Удмуртский национальный костюм.
20. Русский народный костюм.
21. Национальный костюм коми.
22. Татарский национальный костюм.
23. Обряды и народные обычаи на вятке (свадебный обряд, крещение, Рождество).
24. Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.
25. Знаменитые вятчане - деятели культуры. Чайковский Петр Ильич
26. Знаменитые вятчане - деятели культуры. Шаляпин Федор Иванович
27. Знаменитые вятчане - деятели культуры. Калягин Александр Александрович

