

«Русские народные игры»

Программа учебного курса внеурочной деятельности ориентирована на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФООП НОО МКОУ СОШ № 7 г. Слободского, на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания Школы.

На современном этапе общественного развития главное значение имеет формирование физически здоровой, социально активной, развитой личности. Основы становления полноценной личности закладываются с самого раннего детства при современных усилиях школы и семьи.

Эта программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта, воспитанию здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры.

Русские народные игры - исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный народам и регионам. Игры очень многообразны: детские игры, настольные игры, хороводные игры для взрослых с народными песнями, прибаутками, плясками.

Программа внеурочной деятельности «Русские народные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Программа внеурочной деятельности «Русские народные игры» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- возрождение традиций русской народной культуры через осознание роли народных игр в жизни людей;
- вооружение младших школьников необходимыми знаниями по физической культуре, формируемыми игровой деятельностью;
- содействие укреплению здоровья, разносторонней физической подготовленности, закаливанию растущего организма и профилактике заболеваний;
- создание предпосылок для успешного освоения спортивных игр.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

Формирование:

- представлений о: рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и

здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

-навыков конструктивного общения;

Обучение:

-осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;

-правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;

-элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации).

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника- это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школы.

Следовательно, выпускник младших классов школы как современного образовательного учреждения должен иметь устойчивый интерес к учению, наблюдательность, осведомленность, применять знания на практике, быть исполнительным, уверенным, инициативным, добросовестным, заботливым, аккуратным, правдивым, креативным, инициативным, чувствовать доброту, иметь привычку к режиму, навыки гигиены, уметь согласовывать личное и общественное, иметь навыки самоорганизации, открытый внешнему миру.

**Содержание программы учебного курса внеурочной деятельности
«Русские народные игры»
1 класс**

Подвижные игры. Игры с элементами строя и общеразвивающих упражнений: «Класс, смирно!», «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам», «Космонавты», «Совушка», «Мяч соседу». Основы игровой деятельности направлены на совершенствование, прежде всего естественных движений. Подвижные игры на материале легкой атлетики. Бег, прыжки, метание. Подвижные игры для формирования правильной осанки.

Подвижные игры с мячом и со скакалкой. Элементарные игровые умения (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу), и технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнёром, командой и соперником). Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики.

Народные игры. В программный материал входят простейшие виды построений и перестроений, большой круг общеразвивающих упражнений без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические и танцевальные упражнения.

2-4 классы

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Значение игр для развития организма. Знакомство с правилами игры.

Подвижные игры. Игры с элементами строя и общеразвивающих упражнений: «Класс, смирно!», «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам», «Космонавты», «Совушка», «Мяч соседу». Основы игровой деятельности направлены на совершенствование, прежде всего естественных движений. Подвижные игры на материале легкой атлетики. Бег, прыжки, метание. Подвижные игры для формирования правильной осанки.

Соревнования между классами. Подвижные игры на материале легкой атлетики. Бег, прыжки, метание. Викторина и праздник.

Планируемые результаты.

Личностные УУД:

- Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
- Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
- Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий на уроке.
- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить *работать* по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предметные УУД:

должны иметь представление:

- об историческом наследии русского народа и русских народных игр;
- о традициях русских народных праздников;
- о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;
- **должны знать:**
- историю возникновения русских народных игр;

- правила проведения игр, эстафет и праздников;
- основные факторы, влияющие на здоровье человека;
- основы правильного питания;
- правила поведения во время игры.

должны уметь:

- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- применять игровые навыки в жизненных ситуациях

Формы и методы проведения занятий: групповые, коллективные, игры, соревнования, викторины, праздники. Подвижные игры на свежем воздухе и в помещении.

Тематическое планирование по предмету составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МКОУ СОШ № 7 г. Слободского:

- гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно–нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирование здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

**Тематическое планирование
1 класс**

Наименование темы	Кол-во часов
Разучивание народных считалок, использование их в игре. Т.Б.	1
Подвижная игра «Жмурки».	1
Народная игра «Хромая лиса».	1
Развитие скоростных качеств. Народная игра «Гуси- лебеди».	1
Подвижные игры с мячом. Подбрасывание и ловля.	1
Подвижные игры с мячом. Эстафета.	2
Упражнения для развития скоростных качеств. Игра «Пустое место».	1
Разучивание подвижной игры «Третий лишний». Развитие внимательности и дружелюбия в игре.	1

Народная игра «Овцы и волки».	1
Развитие силовых качеств. Народная игра «Цепи кованы».	1
Упражнения для развития ловкости. Народная игра «Из круга вышибало».	1
Упражнения для развития скоростных качеств. Народная игра «Горелки».	1
Повторение изученных игр.	3
Игры на свежем воздухе.	2
Подвижные игры. Эстафета с обручами и кеглями.	1
Упражнения для развития скоростных качеств. Игра «Белые медведи».	1
Игры с мячом. Народная игра «Яблочко».	1
Развитие ловкости. Народная игра «Змейка».	1
Упражнения в ловкости. Народная игра «Удочка».	1
Разучивание народной игры «Каравай».	2
Соревнование «Весёлые старты».	2
Упражнения в ловкости. Народная игра «Дракон».	1
Старинная народная игра «Кошки- мышки».	2
Игры на спортивной площадке. Упражнение в беге и прыжках.	2
Соревнования «Лучший бегун». Эстафета.	1
Итого	33

2 класс

Наименование темы	Кол-во часов
Вводное занятие. Значение игр для развития организма. Знакомство с правилами игры. ТБ.	1
Знакомство с игрой « Соревнование скороходов» и ее историей. Отработка игровых действий детей в игре .	2
Знакомство с игрой «Салки в два круга» и ее историей. Отработка конкретных игровых действий детей в игре	3
Знакомство с игрой «Горелки» и ее историей. Отработка конкретных игровых действий детей.	3
Знакомство с правилами марийской игры «Бой петухов» Отработка навыков действий детей.	3
Разучивание игры «Охотники». Отработка поисковых игровых действий детей.	3

Знакомство с правилами игры «Защита крепости». Отработка конкретных игровых действий детей	3
Знакомство с правилами игры «Гусеницы». Почему играют в эту игру командой? Отработка конкретных игровых действий детей.	2
Знакомство с правилами игры , отработка конкретных игровых действий детей в игре «Не урони мячик»	4
Знакомство с правилами игры «У медведя во бору». Отработка конкретных игровых действий детей в игре.	3
Знакомство с историей создания и правилами игры «Мяч в воздухе». Отработка конкретных игровых действий детей	3
Соревнования между классами.	2
Викторина по разученным играм.	1
«Праздник игры»	1
Итого	34

3 класс

Наименование темы	Кол-во часов
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Значение игр для развития организма. Знакомство с правилами игры.	1
Знакомство с игрой « Совушка» . Отработка игровых действий детей в игре .	2
Знакомство с игрой «Ловушка» Отработка конкретных игровых действий детей в игре	3
Знакомство с игрой «Царь горы» и ее историей. Отработка конкретных игровых действий детей в игре .	3
Знакомство с правилами игры «Хищник в море». Отработка навыков действий детей в игре.	4
Разучивание игры «12 палочек». Отработка поисковых игровых действий детей в игре.	4
Знакомство с правилами игры «Картошка». Отработка конкретных игровых действий детей в игре.	3
Знакомство с правилами игры «Петушки». Отработка конкретных игровых действий детей в игре «Петушки».	3
Знакомство с правилами игры «Перетягивание». Отработка конкретных игровых действий детей в игре.	3
Знакомство с правилами игры «Коршун и наседка» .Отработка конкретных игровых действий детей в игре.	3
Знакомство с историей создания и правилами игры «Охотник и сторож». Отработка конкретных игровых действий детей в игре .	3

Соревнования между классами.	2
Итого	34

4 класс

Наименование темы	Кол-во часов
Вводное занятие. Значение игр для развития организма. Знакомство с правилами игры.ТБ	1
Знакомство с игрой «Шмель». Отработка игровых действий детей в игре .	2
Знакомство с игрой «Беги и собирай» . Отработка конкретных игровых действий детей в игре «Беги и собирай»	3
Знакомство с игрой «Дедушка рожок». Отработка конкретных игровых действий детей в игре «Дедушка рожок».	3
Знакомство с правилами татарской народной игры «Спутанные кони». Отработка навыков действий детей в игре «Спутанные кони» .	3
Разучивание игры «Тяни – толкай». Отработка поисковых игровых действий детей в игре «Тяни – толкай» .	3
Знакомство с правилами игры «Вышибалы». Отработка конкретных игровых действий детей в игре «Вышибалы»	3
Знакомство с правилами игры «Пятнашки». Отработка конкретных игровых действий детей в игре «Пятнашки».	4
Знакомство с правилами игры «Кошки - мышки». Отработка конкретных игровых действий детей в игре «Кошки - мышки»	4
Знакомство с правилами игры «День и ночь». Отработка конкретных игровых действий детей в игре «День и ночь»	4
Знакомство с историей создания и правилами игры «Падающая палка». Отработка конкретных игровых действий детей в игре «Падающая палка»	4
Итого	34